



Газета
66
класу
листопад
2021 року

Наш девіз: “На хвилях життя 24 на 7 !”

Новина
номера

День української мови та писемності

Читайте

в номері :

День української
мови та писемно-
сті—1

Зірка номеру Дол-
ганов Єгор—2

Вчимося толеран-
тності—3

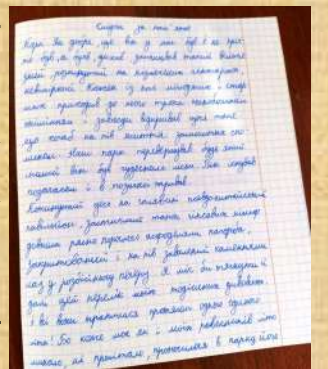
День пам'яті
жертв голодомо-
рів—4

Максим подоро-
жує Україною - 5

Красива осінь за
моїм вікном – 6



Учні 6-б класу вперше взяли участь у напи-
санні традиційного радіо диктанту національ-
ної єдності, який щороку організовують з на-
годи Дня української писемності та мови. Він
не має на меті перевірку грамотності конкретної
особи, а задуманий як своєрідний флешмоб-акція
єднання навколо рідної мови.
Уперше радіо диктант прой-
шов 2000 року.

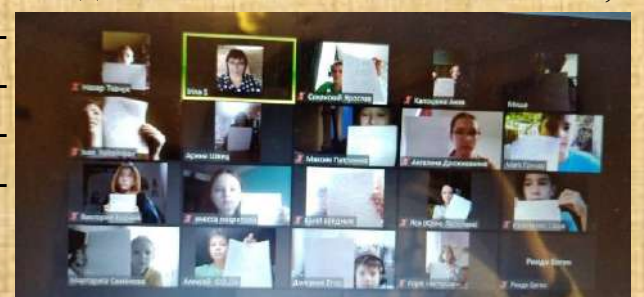
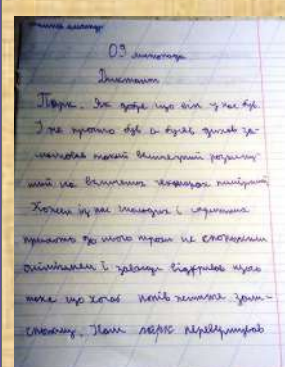


У цьому році адміністрацією було прийняте рішення залучити до диктанту
учнів 5-9 класів нашої школи. У 6-б класі написання відбувалося в режимі
відео конференції. Учні 6-б класу писали разом із класним керівником.
Текст диктанту читав відомий український письменник Юрій Андрухович,
який використав уривок зі своєї нової книги. Дивовижно, але учні 6-б кла-
су впоралися із завданням, хоча текст диктувався дуже швидко. Нагадаємо,
що День української писемності та мови – державне свято, яке щороку відзначається в Україні
9 листопада. У цей день вшановують пам'ять преподобного Нестора-літописця, який був пер-
шим істориком Київської Русі, мислителем, вченим, ченцем Києво-Печерського монастиря.
Дослідники вважають, що саме з преподобного Нестора-літописця і починається писемна
українська мова, бо саме він є автором найдавнішої пам'ятки історіографії та літератури украї-
нців – “Повісті минулих літ”, яка була завершена близько 1113 року.

Автор Старова Ірина



Також для
учнів було проведено виховну годину. Своїми вра-
женнями ділиться журналіст нашої газети Іванченко
Олександр. “На виховній годині за темою:
«Українська мова та писемність» ми дізналися про
те, що українська мова не завжди була вільною.
Українською мовою забороняли розмовляти, друку-
вати книжки, вивчати в школах. Усі книжки україн-
ською перекладали на російську. З розповіді найбільше мене здивувало те, що незважаючи на
всі заборони, українська мова ще жива. Україна вже 30 років незалежна, але люди в різних міс-
цях країни не вміють правильно розмовляти та писати українською мовою. Тільки в останні
роки почали приділяти увагу вивченню мови. Прикладом цього є написання щорічного радіо
диктанту з української мови. Цей диктант пишуть як учні так і вчителі, а ще
люди різних професій, навіть депутати та відомі політики. Кожен хоче знати,
наскільки правильно він пише україн-
ською мовою. Ця зацікавленість свід-
чить про те, що люди люблять україн-
ську мову, бажають її вчити. Це озна-
чає, що Україна буде розвиватися”.



Автор Іванченко Олександр

Звезда номера

Долганов Єгор



1.Тебе нравится учиться?

Нет, мне в школе скучно.

2.Много времени уходит на домашнее задание?

В среднем 2-3 часа.

3.Тебя устраивают твои оценки в школе?

Да, для меня это хороший результат.

4.Какие твои любимые предметы в школе?

История, география, фізкультура.

5.Есть что-то, что тебя не устраивает в школе?

Нет, меня всё устраивает.

6.Чем ты занимаешься в свободное время?

Играю в компьютерные игры.

7.Часто ли ты гуляешь на улице?

Редко, а так гулять я люблю.

8.У тебя есть что-то, что тебе очень нравится?

Нет.

9.Тебе нравится путешествовать?

Да.

10.Ты ходишь на дополнительные занятия?

Нет.

11.У тебя много друзей?

Да.

12.Ты считаешь себя хорошим другом?

Да.

13.Какие фильмы/мультфильмы тебе нравятся?

Гарри Поттер все части.

14.У тебя есть домашние животные?

Да, это кот дымчатой породы.

15. Какие твои любимые праздники?

Новій Год.

16. У тебя много родственников?

Нет.

17.Почему ты решил стать журналистом?

Понравилось.

18.Хотел бы ты быть старостой класса?

Нет, потому что сложно.

Спасибо за інтерв'ю !



Автор Ляхович Марина

Виховна
година

Вчимосся толерантності !



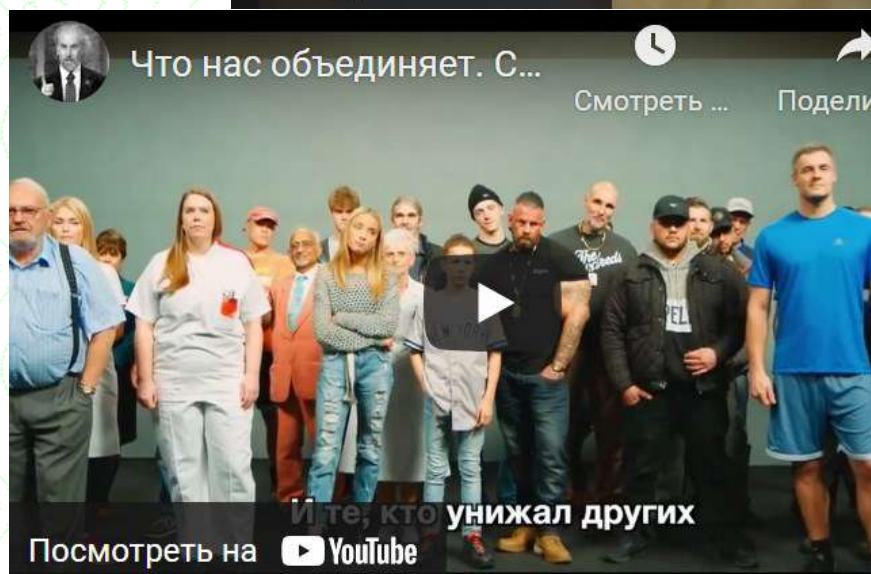
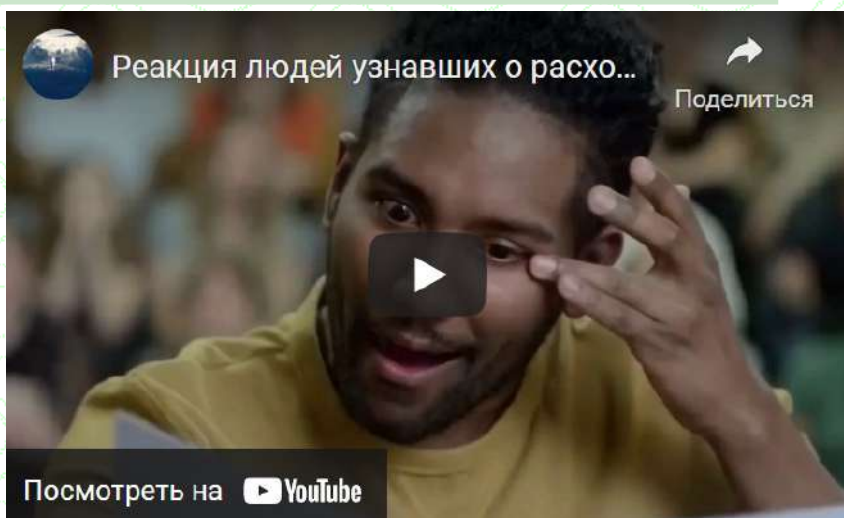
Прояв толерантності це значить признання того, що люди відрізняються по зовнішньому виду, поведінкою, зацікавленістю, мають право жити у мирі так як вони його розуміють, при цьому зберігаючи свою індивідуальність.

Не можливо подобатись всім, не можливо любити всіх, не можливо, щоб усі люди були відданими друзями, тому що у нас різне виховання, освіта, інтелект, потреби, характер, смаки та інше.

Але ми можемо жити у згоді один з одним, цінувати один одного, приймати іншу людину такою яка вона є, тим самим бути толерантними. Бути толерантними це значить жити дружно, адже ми всі жителі однієї планети, майже сусіди.

Житимемо дружно!

Автор Єфіменко Варвара



У перший день після канікул для учнів 6-б класу було проведено виховну годину, присвячену Міжнародному дню толерантності, який відзначається у світі 16 листопада. Свято покликане шанувати рівність всіх людей, не залежно від походження, кольору шкіри, етносу, національності, релігійних вподобань, гендерної ідентичності чи світогляду.

Толерантність – це повага, сприйняття та розуміння багатого різноманіття культур нашого світу, форм самовираження та самовиявлення людської особистості. Також толерантність – це єдність у різноманітті, те, що переходу від війни до культури миру. Для громадян це, передусім, активна позиція, що формується на основі визнання універсальних прав та основних свобод людини.

Разом із вчителем діти виконували практичні завдання: підбирали якості людини, яку можна вважати толерантною та виконували вправу із аркушем, яка продемонструвала, що усі ми дуже різні. Діти дізнавались, як забобони та упереджене ставлення роз'єднує людей та породжує конфлікти. Цікавість викликав соціальний ролик, в якому продемонстровано, наскільки відрізняється уявлення людини про її національну приналежність від даних аналізу їхньої ДНК.

Із здивуванням учні проаналізували статистику по 100 "середнім" мешканцям планети Земля. Вона допомогла зрозуміти, наскільки різноманітне людство за кольором шкіри, релігією, мовами. Наприкінці заходу діти переглянули відеоролик, присвячений тому, як треба шукати не те, що роз'єднує людей, а те що є спільним.

Закликаємо дітей та дорослих бути толерантними, з розумінням та повагою ставитись один до одного, не посягати на права і свободи, честь і гідність інших людей.

Толерантність – це милосердя.

Толерантність – це доброта душі.

Толерантність – це співчуття.

Толерантність – це повага.

Толерантність – це дружба.

Толерантність – це терпіння.



автор Старова І.В.

Урок історичної пам'яті

День пам'яті

жертв голодомору



22 листопада у 6-б класі розпочалися заходи, присвячені вшануванню пам'яті жертв Голодоморів в Україні. У цьому році учні дізналися про те, як вже майже 90 років ведеться боротьба правди та брехні щодо цих страшних подій. У цьому році темою уроку історичної пам'яті стали "люди правди". Серед них іноземні журналісти, які фотографували жертв на вулицях та закликали світ у своїх статтях допомогти українцям. Також до них відносяться очевидці, які таємно вели щоденники, за що були заарештовані та кинуті до таборів. "Людьми правди" ставали письменники та політичні діячі різних країн світу. Усі ці люди були першими, хто заявив про злочин радянської влади в

Україні, чия свідомо політика призвела до загибелі мільйонів людей. Нарком закордонних справ Максим Литвинов у відповідь на питання представника американської сторони відверто сказав: «Їжа — це зброя». Саме цю зброю використовували для того, щоби поставити українців на коліна перед радянською владою в 30х роках 20 сторіччя. Суперечки щодо кількості жертв безґрунтовні, бо кожне життя людини - це окремий світ, втрачений назавжди, це горе близьких людей. Дуже важливо, щоби учні розуміли сутність цієї трагедії, вміли розділяти правду від маніпуляції та пам'ятали про невинні жертви. Сучасні українські історики довели на документах СБУ, місцевих та центральних архівів, що це був саме свідомий геноцид, метою якого було подолання спротиву українського селянства примусовій колективізації. Майже усі свідки цих подій вже пішли з життя, але зафіксовані на відео та аудіо їхні спогади. Під час підготовки уроку використано матеріали Інституту національної пам'яті, які зібрали інформацію в зручному для розгляду форматі. Також усі учні 6-б класу виготовили квітку незабудку до загальношкільного панно. В рамках заходів у Запорізькій гімназії № 19 учні 6-б класу взяли участь у виготовленні незабудок до панно пам'яті на 2 поверсі школи. Також діти одягнули квітку пам'яті, як символ вшанування жертв Голодомору. Вони виготовили її на виховній годині. Представниці від класу Аня Калошина та Настя Горб особисто взяли участь у створенні панно пам'яті. Вперше в історії школи у п'ятницю 26 листопада 2021р. відбулася хвилина мовчання в пам'ять про невинні жертви радянської влади,



Пропонуємо невелике інтерв'ю з учнем 6-б класу Долгановим Єгором після виховної години.

1. Коли та де ти вперше дізнався про Голодомор ?

Ще коли я був у 1 класі, в школі.

2. Що тебе найбільше вразило в розповідях про ті події ?

Той факт, що Радянський Союз не визнавав перед світом, що в Україні був голод.

3. Як ти вважаєш, хто був винним у тому що відбувалось у 1932-33 роках ?

Винним був Радянський Союз, влада.

4. Чи треба школярам знати про ці події ?

Так.

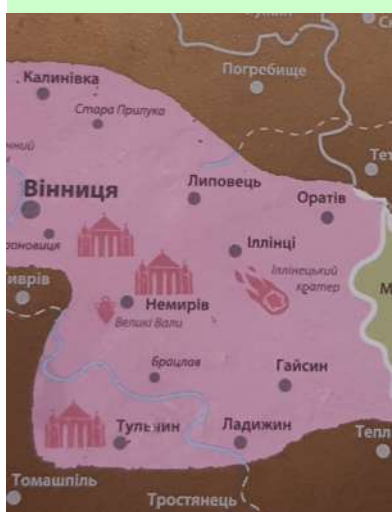
5. Як ти думаєш, чи треба вшановувати пам'ять жертв ?

Так, обов'язково.

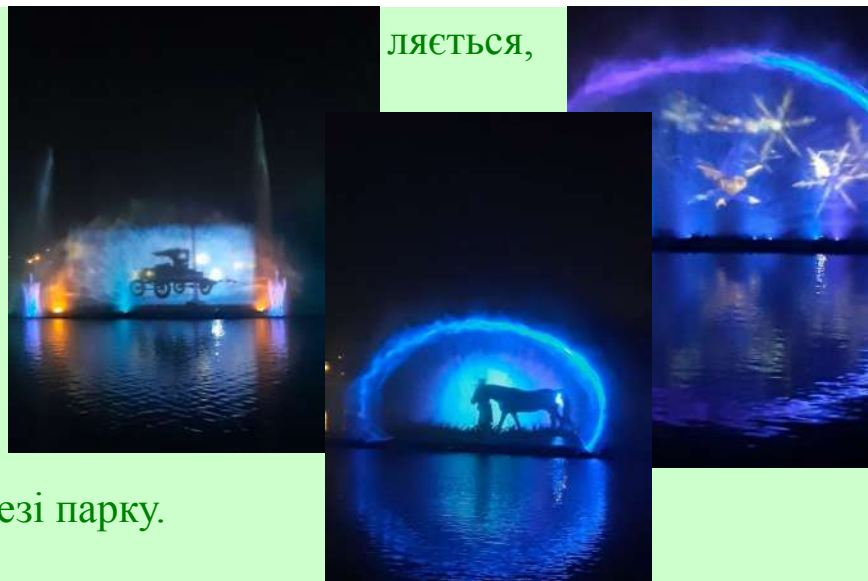
Автор Долганов Єгор

Прекрасна та незалежна

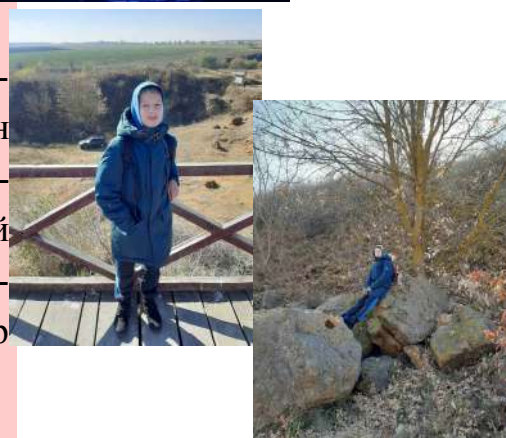
Максим подорожує Україною



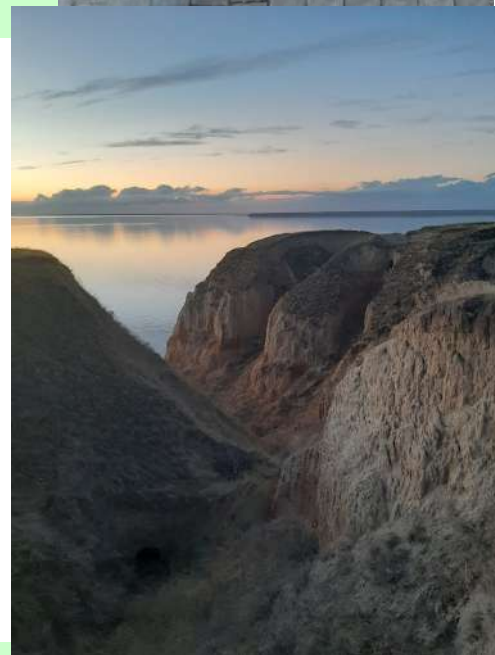
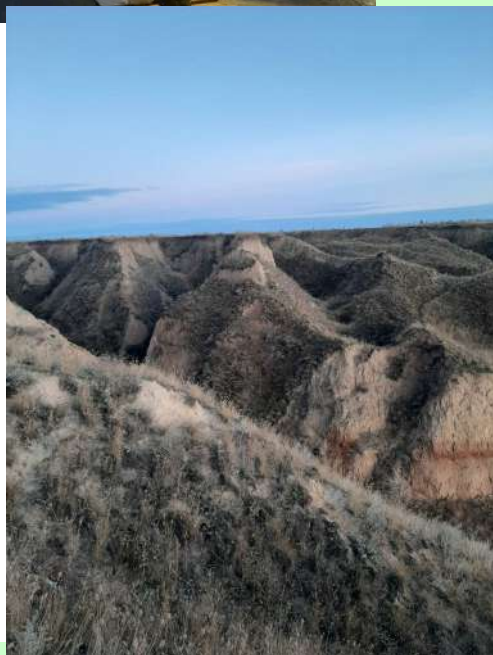
Максим Патриніка знов у подорожі. Вияв- в нього є карта, на якій треба позначати міс- сця, де ти вже подорожував. Саме так він обирає маршрут майбутньої подорожі з ба- тьками на автівці. Цього разу він побував в декількох областях центральної та півден- ної України. У Вінницькій він відвідав шоу на знаменитому фонтані фірми “Рошен”, а в Умані побував у новому фентезі парку.



На території Вінницької області є кратер від метео- рити біля Іллінців. Кратер утворився внаслідок зіткнен- ня космічного тіла масою близько 40 млн тонн і діаметром 230—300 м із твердими порода- ми українського кристалічного щита. Метеорит, який від тертя об атмосферу розігрівся до температури плавл- лення, внаслідок удару вибухнув. Знайти місце кратер подорожуючим вдалось тільки за допомогою Google/



У м. Шпола Черкаської області Максим знайшов новий цікавий туристичний арт об'єкт ”Серце України”. Арт-комплекс "Географічний центр – серце України" створили у селі Мар'янівка на Шполянщині спеціально до 30-річчя незалежності нашої дер- жави. Висота флагштока — 52 метри, розмір стяга — 9 на 13 мет- рів. У центрі майданчика — серце під склом. Монумент поєднав всі області України. Їх представили у формі крил з автентичним місцевим орнаментом. Там є пульсуюче серце України, яке Мак- симові вдалося почути. **Приїдь і почуй, як б'ється серце Украї- ни !**



Херсонська область здивувала Станиславським “Гранд-каньоном”. Місцеві називають це місце - Херсонські каньйони, це гли- бокі балки, які знаходяться на березі Дніпро-Бузького лиману біля селища Станіслав Херсонської області. Його унікальність полягає в поєднанні нетипових для Херсонщини утворень - своєрідних каньйонів у поєднанні зі степовою природою Таврійсь- кого краю. Місце стає популярним серед туристів, які люблять активний відпочинок та гарні фото. Тут можна покататися на велосипеді та сфотографувати неймовірні пейзажі.

Автор Патриніка Максим

**Фоторепортаж
номера**

“Красива осінь за моїм вікном”



**Читайте в номері за
грудень 2021 року:**

**День збройних сил України
Святий Миколай прийшов
Новорічні розваги
Зірка номера**

**Головний редактор—Старова Ірина
Журналісти—Єфіменко Варвара, Іванченко
Олександр, Ляхович Марина, Долганов
Єгор
Фотокор - Ластівка Вероніка**

