



Газета
6-б
класу
жовтень 2021 р.
Тираж: 20 екз.

Наш девіз: “ На хвилях життя 24 на 7 !”

Новина
номера

Учні 6-б класу вшановують героїв України

Читайте

в номері:

**Учні 6-б класу
вшановують
героїв України
—1**

**Зірка номеру
Анастасія Горб
—2**

**День вчителя —
3**

**80 річниця тра-
гедії**

**Бабиного Яру—
4**

**“Вогонь буває
різним” - 5**

**Благодійна ак-
ція**

**“Монетки рятують
життя!” -6**

Для учнів 6-б класу 11 жовтня було проведено урок історичної пам'яті, присвячений Дню захисників та захисниць України. Це свято відзначається 14 жовтня у день Святої Покрови Пресвятої Богородиці, водночас з Днем Українського козацтва. Також у цей день відзначають створення Української повстанської армії та день звільнення м. Запоріжжя від німецько-фашистських загарбників у 19-1943 році. Це свято пам'яті про наших пращурів, які вогнем та мечем виборювали право на незалежність рідної держави. Свято вшанування козацької доблесті. Свято вдячності всім,



хто захищав і захищає нашу рідну землю.

На заході учні дізналися від класного керівника про головні етапи в історії існування українського війська від давніх слов'ян до сучасності. Учні мали змогу зазирнути до сторінок історії та згадати про героїв, які своїми звершеннями здобували й відстоювали українську свободу та незалежність. Діти зацікавлено переглянули відео, які були присвячені УПА та сучасній українській армії, яка сьогодні бореться за українську державу. Велика



вдячність і пошана нашим захисникам, які вже 7 років забезпечують усій нашій країні мирне життя ! Також, до Дня Козацтва учні нашого класу взяли участь у вікторині на знання історії українського козацтва та стали найшвидшими у виконанні завдання.



Автор Старова Ірина

Зірка

Анастасія Горб



У цьому номері класної газети зіркою стала учениця 6-б класу Горб Анастасія.

1. Чи подобається тобі вчитися ?

1. Іноді так .

2. Як багато часу в тебе витрачається на домашні завдання ?

2. Близько 1 години .

3. Які в тебе улюблені уроки ?

3. Історія, англійська мова .

4. Чи змінила би ти щось у школі ?

4. Напевно додала побільше часу на перервах ...

5. Чим ти займаєшся у вільний час ?

5. Або граю в ігри, або дивлюся аніме / дорами (серіали країн Сх. Азії) .

6. Чи ходиш ти на якісь гуртки ?

6. Зараз ні, а так хочу піти на k-поп танці .

7. Ти захоплюєшся японською мовою ?

7. Раніше так .

8. Тобі подобається подорожувати ?

8. Навіть не знаю .

9. Чи хотіла би ти додати якісь інші мови у навчання ?

9. Хотіла б додати японську .

10. Зараз ти вчиш інші мови ?

10. Поки що ні, але хотілося б зайнятися корейською або японською .

11. У тебе є якісь захоплення ?

11. Сидіти вдома та дивитися аніме .

12. Як багато ти вже подивилась аніме ?

12. Якщо чесно .. я не пам'ятаю .

13. Що для тебе важливе у житті ?

13. Сім'я, рідні та аніме .

14. Чи багато в тебе друзів ?

14. Напевно да ... Якщо вони справжні .

15. В тебе є домашні улюбленці ?

15. Собака, кролик і щур .

16. Хто найбільше тобі подобається з дорами "Магістр сатанинського культу" ?

16. Не Хуайсан і Вей Усянь .

17. Яке у тебе найбільш улюблене аніме ?

17. Магістр сатанинського культу .

18. Хотіла б ти поїхати до Японії ?



18. Природно хотіла б .

19. Що ти побажала б своїм однокласникам ?

19. Багато грошей і гарного навчання .



Автор Ляхович Марина

Фотозвіт номера

День вчителя 2021

До дня вчителя у школі дівчата 6-б класу створили дуже гарну газету, яка прикрасила адміністративний поверх школи. Привітати педагогічний колектив прийшла депутатка Запорізької міської ради Севальнєва Надія Олександрівна (депутатська фракція "ПАРТІЯ В.БУРЯКА "ЄДНАННЯ" по округу №7), яка підтримує нашу школу вже багато років. Несподіваним подарунком для вчителів стали побажання від 9-а класу для вчителів, оформлені у вигляді цукерок. А ще учні з різних класів записали відеопривітання, яке можна оцінити за посиланням: <https://youtu.be/mpQwIPph1cc>



Урок історичної пам'яті

80 річниця трагедії Бабиного Яру



Незнання історії небезпечно її повторенням. Злочини нацистів, особливо голокост часів Другої Світової війни на українських землях, забрали життя біля 5,5 млн. людей різних національностей. Масові вбивства мирних мешканців Києва у Бабиному Яру відбулися у вересні 1941 року та продовжувалися до повернення міста під контроль радянської влади. За цей час в урочищі Бабин Яр було знищено 70 000 людей. Наймолодшому було 3 дні, найстаршому 103 роки. Серед жертв нацистів були євреї та роми, радянські військовополонені та підпільники, українські націоналісти, душевнохворі та інші категорії жертв. Сьогодні важливо пам'ятати про ці події та не допустити повторення геноциду в майбутньому. Саме тому до 80 роковин трагедії у Бабиному Яру МОН України організувало проведення 29 вересня 2021 року Національного уроку пам'яті. Для учнів 6-б класу цей урок було проведено 4 жовтня. Діти уважно слухали розповідь класного керівника, разом переглядали презентацію та відео матеріали до уроку, задавали непрості питання. Захід було проведено із врахуванням віку та емоційної зрілості учнів 6 класу. Під час підготовки уроку вчителем використано відповідні Методичні рекомендації МОН та Інституту національної пам'яті. У цьому році усі бажаючі на платформі «Червона точка пам'яті» могли розмістити власну історію та долучитися до відновлення історичної правди про Голокост (хештеги #БабинЯр #ЧервонаТочка). Головні моральні та практичні уроки, які винесли учні з цього заходу: негативно сприймати будь яку дискри-



Єфіменко Варвара та Іванченко Олександр: “На виховній годині ми дізналися про страшні події у Бабиному яру, які відбулися у понеділок 1941 року та пізніше. Це відбувалося у місті Київ. Нас вразило: по-перше, що люди йшли добровільно, але вони не знали що йдуть на смерть. По-друге, нас вразило те, скільки було вбито людей. По-третє, те що зараз на місці Бабиного яру побудований парк, у якому гуляють люди із дітьми. Ми вважаємо що люди повинні пам'ятати про страшні події, які відбулися в минулому. **УВАГА:** Якщо ви хочете розповісти дітям про страшні події у минулому, то не слід розповідати в усіх подробицях !



Долганов Єгор:”Під час 2 Світової війни у 1941 р. у місті Києві в Бабиному яру було розстріляно від 70 до 200 тис. євреїв. Мене вразило наскільки наївними були люди, які йшли до Бабиного Яру. Також мене вразило те, наскільки Гітлер був жорстоким. Національність людини не має значення. Всі ми рівні, у кожного є серце, душа, тому мир на планеті понад усе ! “

Автор Старова Ірина

*Автори Єфіменко Варвара, Долганов Єгор,
Іванченко Олександр*

Безпека життєдіяль- ності

“Вогонь буває різним !”

В сучасному світі небезпека підстерігає на кожному кроці, а особливої актуальності це набуває під час шкільних канікул, коли діти залишаються наодинці з оточуючим середовищем. Щоб запобігти біді у жовтні 2021 року для учнів ЗНВК № 19 було організовано заходи «Місячника пожежної безпеки». Оскільки діти пішли на осінні канікули раніше запланованого терміну, більшість заходів проводилась дистанційно. Учні повторили правила поведінки під час пожежі, переглянули навчальні відео та навіть віртуально “евакуювалися” зі школи. Журналіст Долганов Єгор навіть склав план евакуації, а Калошина Ганна знайшла цікаві тести з правил пожежної безпеки онлайн. Ці заходи допомагають формувати у дітей свідоме ставлення до свого життя і здоров’я, забезпечують поступове оволодіння основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної для життя і здоров’я поведінки.



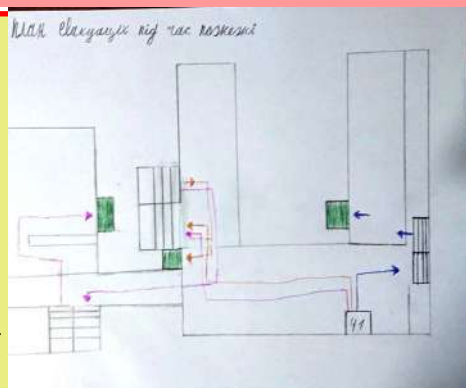
Рятування потерпілих з будинків, які горять, та під час гасіння пожежі:

1. Перед тим, як увійти в приміщення, що горить, накрийтеся мокрою ковдрою, будь-яким одягом чи щільною тканиною.
2. Відкривайте обережно двері в задимлене приміщення, щоб уникнути посилення пожежі від великого притоку свіжого повітря.
3. У дуже задимленому приміщенні рухайтесь поповзом або пригинаючись.
4. Для захисту від чадного газу необхідно дихати через зволожену тканину.
5. У першу чергу рятуйте дітей, інвалідів та людей похилого віку.
6. Пам’ятайте, що маленькі діти від страху часто ховаються під ліжко, в шафу чи забиваються в кут.
7. Виходити із осередку пожежі необхідно в той бік, звідки дме вітер.
8. Побачивши людину, на якій горить одяг, зваліть її на землю та швидко накиньте будь-яку ковдру чи покривало (бажано зволожені) й щільно притисніть до тіла, за необхідності викличте медичну допомогу.
9. Якщо загорівся ваш одяг, падайте на землю і перевертайтеся, щоб збити полум’я, ні в якому разі не біжіть – це ще більше роздмухує вогонь.
10. Під час гасіння пожежі використовуйте вогнегасники, пожежні гідранти, воду, пісок, землю, кошму та інші засоби гасіння вогню.
11. Бензин, гас, органічні мастила та розчинники, що загорілися, гасить тільки за допомогою пристосованих видів вогнегасників, засипайте піском або ґрунтом, а якщо осередок пожежі невеликий, накрийте його азбестовим чи брезентовим покривалом, зволоженою тканиною чи одягом.
12. Якщо горить електричне обладнання чи проводка, викиньте рубильник або електричні пробки, а потім починайте гасити вогонь.

Підготовка до евакуації.

1. Ознайомтеся із типовим планом евакуації із школи. Запам’ятайте основні його позначення.

2. Роздивіться план евакуації з приміщення вашої школи.



3. Знайдіть на плані місце, де позначено кабінет, в якому ви перебуваєте, інші приміщення, де розташовані виходи зі школи, умовні позначки. Запам’ятайте їх.

4. Знайдіть шлях, за яким буде здійснено евакуацію з вашого класу. Запам’ятайте його.

5. Потренуйтеся евакуюватися після уроків самостійно.

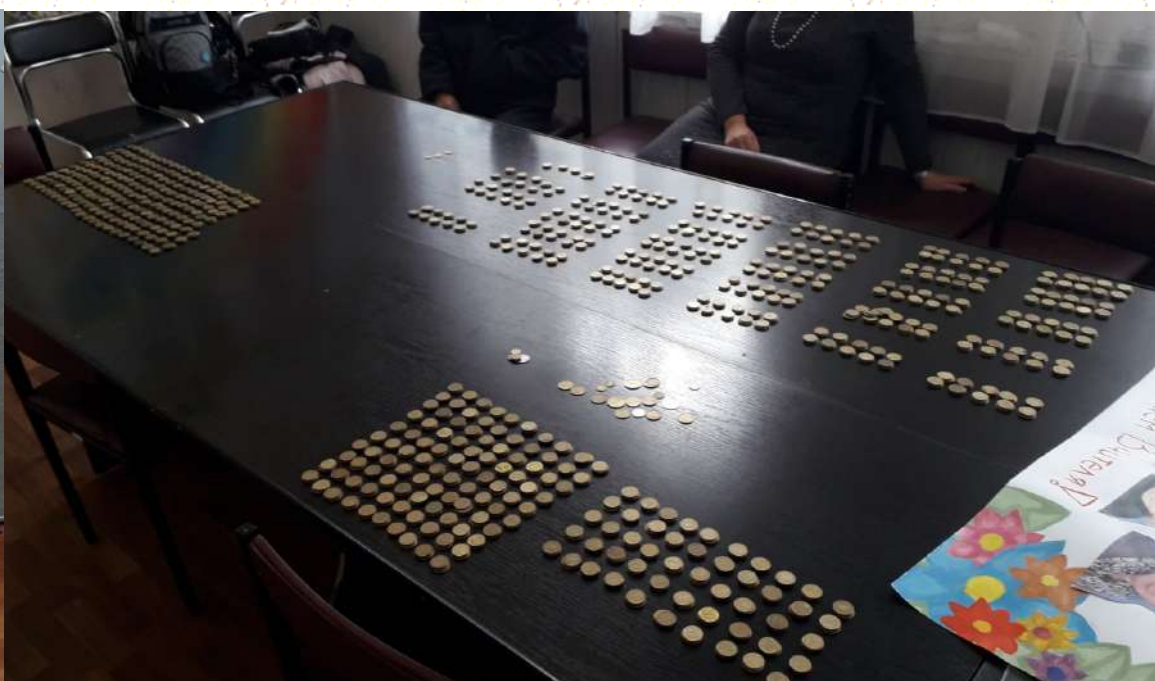
Е 01-01 Вихід тут (ліворотний)	Е 01-02 Вихід тут (правосторонній)	Е 02-01 Напрямна стрілка
Е 02-02 Напрямна стрілка під кутом 45°	Е 03 Напрямок до евакуаційного виходу праворуч	Е 04 Напрямок до евакуаційного виходу ліворуч
Е 05 Напрямок до евакуаційного виходу праворуч нагору	Е 06 Напрямок до евакуаційного виходу ліворуч нагору	Е 07 Напрямок до евакуаційного виходу праворуч униз
Е 08 Напрямок до евакуаційного виходу ліворуч униз	Е 09 Показник дверей евакуаційного виходу (правосторонній)	Е 10 Показник дверей евакуаційного виходу (ліворотний)
Е 11 Напрямок до евакуаційного виходу прямо	Е 12 Напрямок до евакуаційного виходу по сходах нагору	Е 13 Напрямок до евакуаційного виходу по сходах униз
Е 14 Напрямок до евакуаційного виходу по сходах униз	Е 15 Напрямок до евакуаційного виходу по сходах нагору	Е 16 Напрямок до евакуаційного виходу по сходах униз
Е 21 Пункт (місце) збору	Е 22 Показник виходу	Е 23 Показник виходу

№ з/п	Назва дії	Порядок і послідовність дій
1.	Повідомлення про пожежу.	У разі виявлення пожежі або її ознак треба негайно: - повідомити телефоном пожежну частину; - увімкнути систему оповіщення про пожежу; - повідомити директора школи.
2.	Евакуація учнів.	У разі виявлення пожежі або за сигналом оповіщення (зазначається вид сигналу) учнів якнайшвидше виводять назовні згідно з планом евакуації.
3.	Звірка списочного складу з фактичною наявністю евакуйованих.	Усіх евакуйованих з будівлі учнів перевіряють поіменно за класним журналом або за списками.
4.	Пункти розміщення евакуйованих учнів.	Удень учнів класами розміщують у будівлі за адресою (адреса). У нічний час їх евакуують до будівлі за адресою (адреса).
5.	Гасіння пожежі працівниками закладу до прибуття пожежників.	Гасіння пожежі організовують негайно з моменту її виявлення і проводять працівники закладу, не зайняті евакуацією учнів. Для гасіння використовують усі наявні засоби пожежогасіння.

Благодійні справи

Благодійна акція “Монетки рятують життя!”

Учні 6-б класу взяли участь у благодійній акції “Монетки рятують життя!”. У серпні 2012 року Національний Банк України та благодійний фонд «Таблеточки» оголосили про старт всеукраїнської акції «Монетки дітям» зі збору коштів на допомогу дітям з онкозахворюваннями. Для участі в акції достатньо було принести до школи та здати монети номіналом 25 копійок, які вже виведені з обороту, але продовжують зберігатися в будинках українців. Зібрані кошти підуть на купівлю ліків, спеціального харчування, паліативну допомогу, реабілітацію та лікування за кордоном сотень хворих дітей. Загальна сума зібраних коштів у школі склала 1060 грн. 50 коп.



**Читайте в номері за
листопад 2021 року:**

День української мови та писемності

Вчимося толерантності

16 днів проти насильства

Зірка номеру

День гідності та свободи

День пам'яті жертв голодомору

Гол. редактор:

Старова І.В.

Журналісти :

Іванченко Олександр

Єфіменко Варрвара

Ляхович Марина

Фотокор

Ластівка Вероніка <https://youtu.be/mpQwIPph1cc>

Вітаємо нового журналіста нашого проекту Долганова Єгора !

