

НОВОСТЬ
НОМЕРА

ДЕНЬ ЗНАНИЙ ОТПРАЗДНОВАЛИ В ЗУВК № 19

Читайте в номере:

- День знаний отпраздновали в ЗУВК № 19
- В ЗУВК № 19 начинает работать Парламент «Республики Мечта»
- Звезда номера—Стафийчук Никита
- Рейтинги школьных предметов от учеников 9-а класса
- Наши одноклассники на карте УКРАИНЫ и ЕВРОПЫ
- Романенкова Ангелина открывает Европу
- Чудесное лето Дианы Чаплян
- Месячник «Внимание! Дети на дороге!»



День знаний волнующий, ведь это – начало нового учебного года. Это самый радостный день для тех, перед кем впервые открываются двери в мир знаний. В школе они получают свой первый жизненный опыт. Особенным этот день стал и для девятиклассников, и одиннадцатиклассников — настало время задуматься о предстоящих испытаниях, которые ожидают их в конце учебного года. Желаем всем, чтобы в новом учебном году воплотились все планы и мечты, чтобы новый *школьный* учебный год принес много удивительных открытий, подарил свет знаний, научил только доброму и светлому!



В этом году у нас новый классный руководитель Старова Ирина Викторовна, учитель истории и правоведения. Будем учиться открывать мир знаний вместе.



**Новости
самоуправления
Республики Мечта**

**В ЗУВК № 19 начинает работать
Парламент «Республики Мечта»**

В Запорожском УВК №19, как в современной продвинутой школе, создается ученический парламент детско-юношеской экологической организации "Республика Мечта". Ученики 9-а класса считают, что такой орган управления необходим в школах для того, чтобы учащиеся смогли высказать свое мнение по любому поводу, касающегося школы и жизни в ней.



Наш корреспондент Скрыбин Вячеслав расспросил о новом органе власти педагога-организатора Кокорину Елену Николаевну. Она сообщила, что Парламент создается с целью реализации принципов самоуправления в школьном комплексе. На проходящих раз в месяц заседаниях депутаты будут решать, какие мероприятия могут организовать сами учащиеся, а также определять другие важные направления работы, чтобы школьная жизнь стала интересней и содержательней" - сообщает Елена Николаевна. По ее словам состав парламента будет изменяться ежегодно, для того, чтобы у каждого активного ученика была возможность принять участие в решении насущных проблем граждан Мечты. Депутатов делегируют по 2 человека от класса (классного самоуправления) на общем собрании. А учащиеся, не входящие в парламент, также смогут вносить предложения через своих представителей (депутатов). Для вступления в Парламент и успешной работы ученик должен обладать такими важными качествами как: решительность, активность, толерантность, настойчивость, умение работать в команде. Педагог-организатор подчеркнула, что так

как Парламент - не закрытое собрание, ему необходима помощь классных руководителей в организационных моментах или других вопросах.



Елена Николаевна проинформировала о том что, поскольку депутаты должны быть узнаваемы, в школе пройдет представление парламента. Дата и место этой презентации, находятся на стадии решения. В ближайшее время должна появиться дата, которую мы опубликуем на сайте ВМ-НФ. Инсайдеры наших журналистов сообщают, что, скорее всего, это произойдет на неделе ученического самоуправления в октябре. Следите за нашими новостями и будьте в курсе событий ЗУВК 19.

P.S. В результате выборов определены депутаты от 9-а класса—Кузьмина София и Шпынев Никита.



Автор - Скрыбин Вячеслав

Звезды
нашего
класса

ЗВЕЗДА НОМЕРА - СТАФИЙЧУК НИКИТА



Звезда этого выпуска — ученик 9-А класса Стафийчук Никита, который согласился рассказать нам о том, как он участвовал на конкурсе в Киеве.

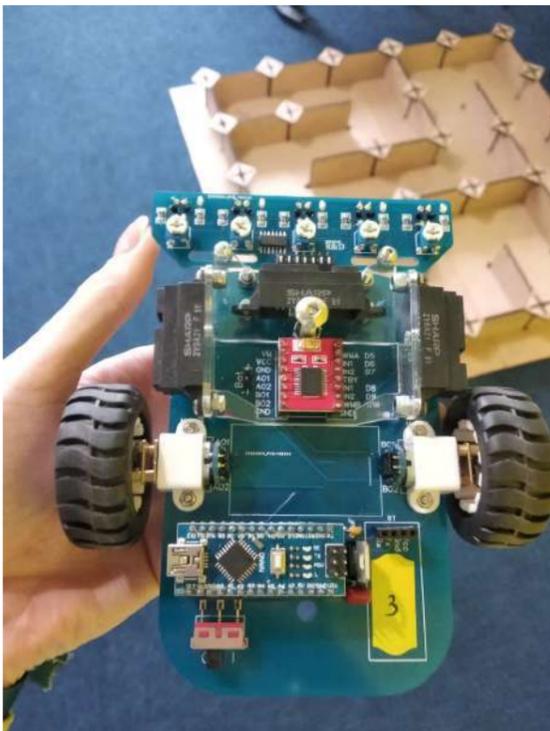
- Привет, Никита, можно ли узнать что это был за конкурс?
- Привет, это было Всеукраинские соревнования Школы робототехники и программирования BobCode, на которых участники запускали модельки на колёсах на скорость.

- Расскажи нам, пожалуйста, что это за спорт?

- Это кружок по робототехнике.

- Почему ты именно этим занимаешься?

- Я сидел дома, мне было очень скучно и, ближе к весне, мама предложила мне записаться в какую-нибудь секцию. Ну бокс или что-то подобное меня не привлекает, мне больше нравится работать с компьютерной техникой, поэтому в марте я записался на кружок RoboCode, и уже в начале лета, пройдя отборочный тур в Запорожье, мою команду пригласили в Киев.



- Сколько человек в твоей команде и как вы прошли отборочный тур в Запорожье?

- В моей команде помимо меня было ещё два мальчика лет 10. Мы решили запустить машинки на большой скорости, думали что эксперимент не получится, так как они должны были разлететься вдребезги, не выдержав нагрузки. Вопреки нашим

ожиданиям, техника добралась до финиша - побив местные рекорды.

- Сколько команд принимало участие в киевском конкурсе?

- Около 45 команд.

- Это был конкурс всеукраинский или международный?

- В соревнованиях принимали участие ребята из разных стран.

- Ого, такое большое количество участников, интересно, какое же место вы заняли?

- Мы заняли шестое место.

- Ты наверное долго готовился? Что нужно было с собой взять?

- Мы не готовились, потому что установленная программа, которая сработала в Запорожье, не была рассчитана на лабиринт (одно из двух должно было сломаться). В Киеве нам не хватило ноутбуков. К нашему счастью наш тренер прихватил ноутбук. А вот нескольким командам пришлось его делить по дружески. Всё предвещало проигрыш. К большому удивлению, машинка, запрограммированная нашей командой, пришла к финишу шестой.

- А как зовут тренера?

- Их двое, Девятка Анастасия Сергеевна и Тюркеджи Дмитрий Евгеньевич.

- Насколько долго длилось мероприятие?

- Около четырёх часов.

- Вы приезжали на несколько дней?

- Нет, утром приехали - вечером уехали.

- Что ещё было интересного в Киеве?

- Я первый раз был в этом городе, очень удивила архитектура.

Так как в центре столицы наземный транспорт не ходит - нам пришлось перемещаться на метро.

- Ты впервые был в метро?

- Нет, но Киевское меня поразило масштабами.

- Планируешь ли ты в дальнейшем участвовать в подобных конкурсах?

- Да, но в следующий раз буду ехать подготовленным.

- Помогает ли тебе твоё увлечение с выбором профессии в будущем?

- Мне очень нравится программирование техники и я хотел бы связать своё будущее с компьютерными технологиями.

- Что полезного ты вынес для себя?

- Участвуя в конкурсе, я получил бесценный жизненный опыт.

- Желаю тебе удачи в твоих начинаниях, и создать что-то интересное и непохожее на другие изобретения, полезное обществу.



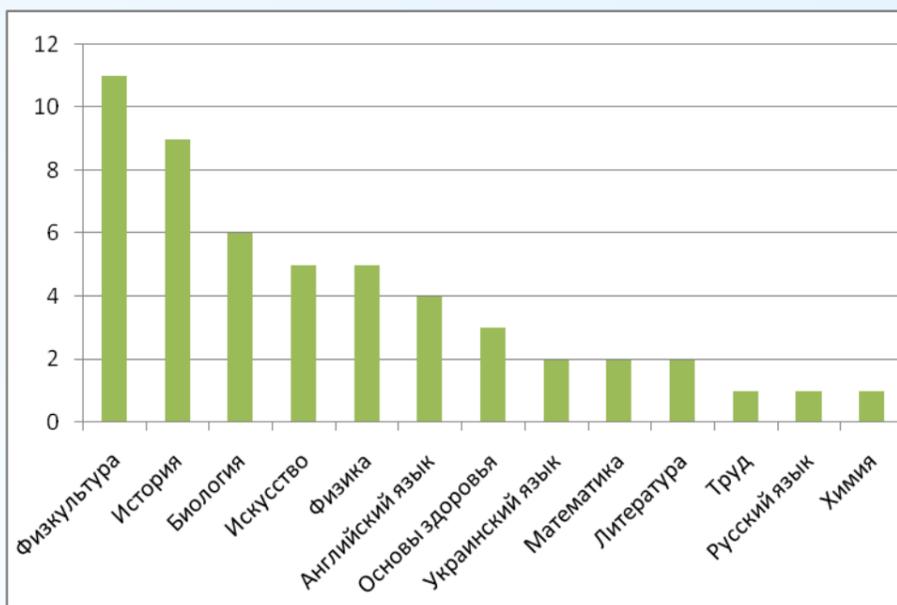
Автор - Садиленко Ксения

Инфографика номера

Рейтинги школьных предметов от учеников 9-а класса

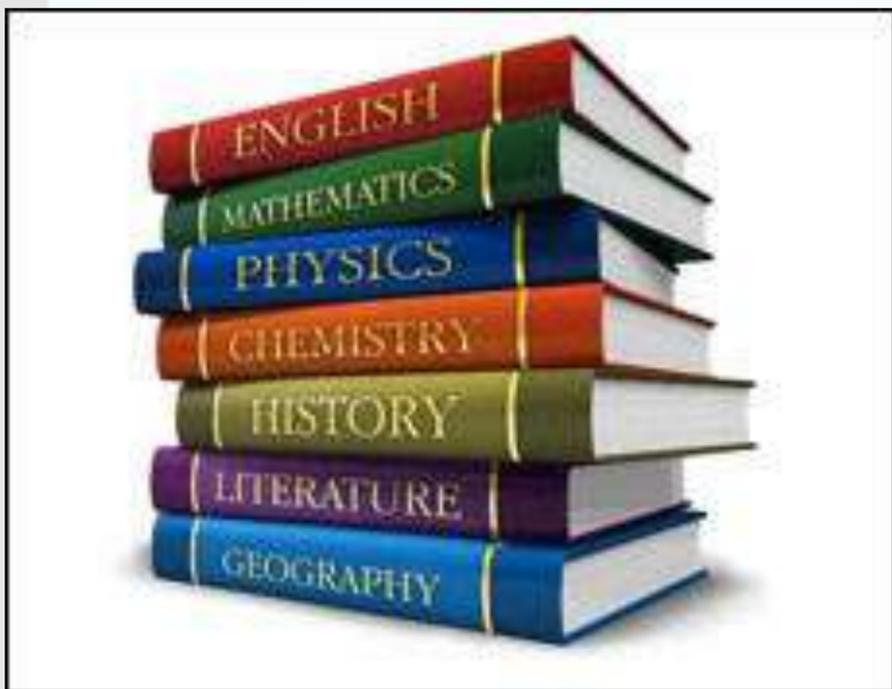
В 9-А классе прошел опрос, вследствие которого выяснялось какие предметы предпочитают ученики 9а класса, а к каким относятся менее позитивно. В составлении рейтинга участвовали 18 учеников. Задание было назвать три любимых предмета и три нелюбимых. После проведения опроса и подсчета голосов, нам удалось составить такие гистограммы:

Можно отметить, что первое место по популярности обрела Физкультура, которая сумела собрать 11 голосов. Второе место досталось Истории, за нее отдали 9 голосов. Биология же заняла третье место, набрав 6 голосов. Четвертое место досталось Искусству и Физике, они сумели достичь отметки в 5 голосов. Вслед за ними идет Английский язык, который набрал всего на один голос меньше, чем его конкуренты со ступени выше. На позицию меньше, с тремя голосами стоят Основы Здоровья. По два голоса достались Украинскому языку, Математике и Литературе. Замыкает рейтинг тройка предметов, получивших по одному голосу – Труд, Русский язык, Химия.



количеству учеников. По составленному рейтингу, можно также увидеть, что много кто заинтересован в гуманитарных науках. История, Биология, Искусство - увлечение этими дисциплинами обусловлено открытостью ответов. Для учащихся дается большое пространство для раздумий, творчества, изречений, и принимаются различные точки зрения. Если в точных науках ответ должен быть единственным, то в гуманитарных их может быть множество.

Руководствуясь перечисленным, можно сделать вывод, что на рейтинг предметов, в первую очередь влияют личные предпочтения учеников, особенности их характера и интересов.

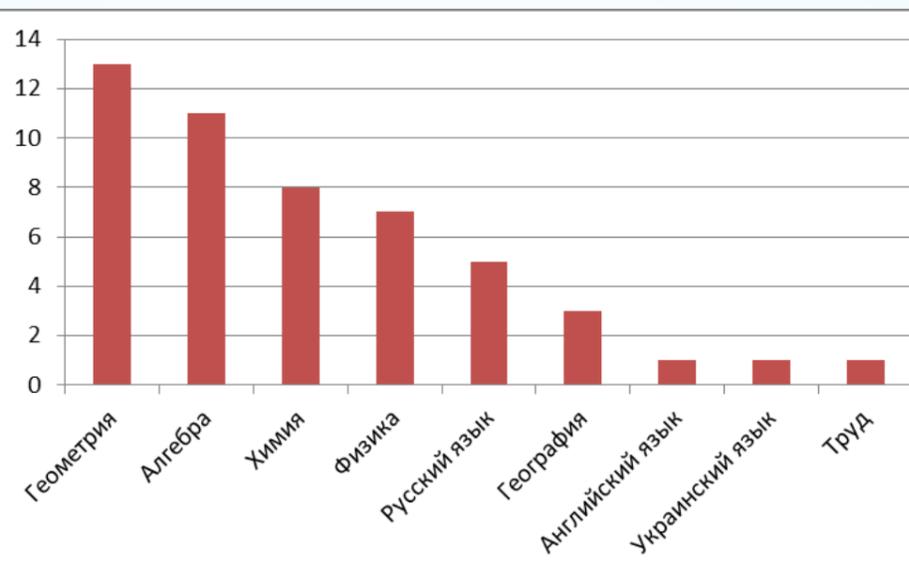


Вторая гистограмма показывает антирейтинг предметов. Возглавила его Геометрия, набрав рекордное количество голосов в проведенном опросе. Тринадцать человек выразили свою «нелюбовь» к этому предмету. «Серебро» обрела Алгебра с 11 голосами, а тройку, самых непопулярных среди учащихся нашего класса, предметов закрывает Химия, которая получила 8 голосов. Далее идет Физика, за которую проголосовали 7 человек. 5 человек недолголюбивают Русский язык, а три ученика – Географию. И завершают этот антирейтинг- Труд, Английский и Украинский язык.

В завершение можно сказать, что положение Физкультуры на лидирующем месте среди любимых предметов не удивительной было вполне предсказуемо, впрочем, как и Истории. Что действительно было непредсказуемо и удивительно - это положение Биологии на третьем месте. Позиция Геометрии и Алгебры на лидирующих позициях в антирейтинге, тоже не является большой сенсацией.

В составлении этого рейтинга большую роль играли личные способности ученика. Точные науки, как видно по гистограммам, многим даются с трудом, и большая часть учащихся их не понимает, из-за чего и складывается отрицательный рейтинг предметов, таких как Геометрия, Алгебра, Физика, Химия. Но, не смотря на это, есть также немало учеников, которые понимают и которые симпатизируют предметам, требующие вычислений и измерений.

Физкультура же напротив не требует особых умений и знаний, это активный вид урока, и она, что естественно, нравится большому



Открывая

9а ...

Наши одноклассники на карте УКРАИНЫ и ЕВРОПЫ

Путешествия одно из самых интересных и увлекательных занятий. Путешествуя, мы открываем для себя множество необычного и ранее неизвестного. Находя другие места, которые завораживают своей красотой, знакомясь с новыми интересными людьми, наблюдая за жизнью в других условиях. Благодаря этому, мы понимаем, что мир не однообразен и скучен. 14 лет, не такой и большой возраст, чтоб за него можно было много где побывать. Однако, проведя опрос в классе, мы выяснили, что даже в 14 лет, наши одноклассники уже успели посетить многие края, не только ближнего, но и дальнего рубежа. Чтобы не перечислять их все, мы сделали вот такие карты Украины и Европы. Среди них отмечены все населенные пункты, в которых ученики нашего класса побывали, общаясь с родственниками и друзьями, а также, отдыхая. Получилось очень интересно.



Автор Бижко Антон

Европа – огромная территория, на которой расположено множество стран, в которых, в свою очередь, огромное количество городов и везде есть что-то свое. Я посетила Болгарию (курорт Солнечный берег и г. Несебр), Польшу (г. Криниця-Здруй, г. Высова-Здруй и г. Беч), Словакию (г. Бардеёв), Молдову, Францию (г. Париж), Чехию (г. Прага), Германию (г. Нюрнберг) и везде была своя неповторимая атмосфера, своя красота. И хотелось как можно глубже в нее погрузиться.



г.



Например, г. **Несебр** покорила уникальным сочетанием истории и современности. Архитектурные памятники всех эпох его существования, придают неповторимый колорит этому романтическому городу – музею, внесенному, кстати, в список культурного всемирного наследия ЮНЕСКО.

Города Высова-Здруй и Криниця-Здруй покорила красотой гор, лесов, рек. Здесь очень приветливые и доброжелательные местные жители.



Прага – столица Чехии, сердце Европы, один из красивейших городов мира и архитектурная мечта на берегу Влтавы. Карлов мост — один из самых известных, самых старинных и самых красивых из восемнадцати мостов, которые есть в Праге. В этом городе есть что-то, что заставляет любить его и возвращаться туда снова.

Нюрнберг (Бавария) - восхищающий своей мудростью, красотой, величием и загадочностью. Гуляешь по старой части города и так хочется вернуться в прошлые века, когда по каменным улицам ездили кареты, работали торговые рынки, по Эльбе грациозно плыли корабли...



Лето! Чудесная пора года, над головой сияет яркое солнце, голубое небо завораживает. А какие цветы создала природа! Неповторимые, разной формы и расцветки с чудесными ароматами. Лето - это сказка. Лето любят все, особенно мы - школьники, ведь для нас наступает чудесная пора - каникулы. Летние каникулы – самые длинные и можно гулять допоздна. А еще, можно немножечко нарушить режим и подольше поспать.

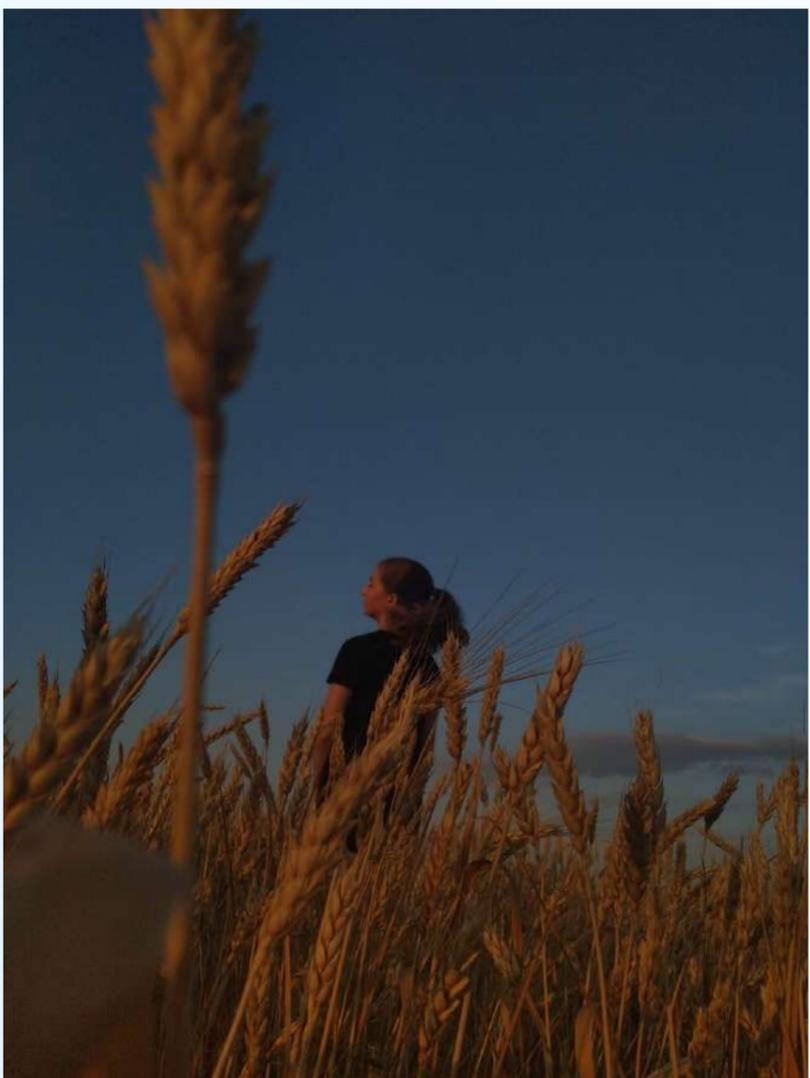
Это лето я провела чудесно. В июне, с друзьями с танцев, я ездила в Бердянск. Мы танцевали танец, поставленный нашим хореографом. Это была ее дипломная работа. Мы долго готовились и выступили на отлично. Потом мы гуляли по курортному городу.

В Запорожье, так как у меня много друзей, то я весело проводила время. Мы ходили в кино, гуляли в парке «Дубовая роща». Иногда просто ездили в центр города. Заходили в кафе, ели мороженое, любовались фонтанами. Мы каждый день находили себе все новые развлечения. С родителями я ездила на пляж и на дачу. На даче с подружками я отмечала день своего рождения. Было очень весело. Жаль, что лето быстро пролетело. Но оно оставило яркие впечатления и хорошие воспоминания.

В сентябре я встретила со своими одноклассниками. Каждому было что рассказать о своём лете, всем хотелось поделиться своими впечатлениями. Кто-то ездил на море и ходил на рыбалку, кто-то посетил разные города Украины. Многие отдыхали в лагерях. Кто-то провел лето у бабушки – и это здорово. Каждый из них рассказывал это так интересно

и вос-

торженно, что я поняла, мои друзья, так же как и я, очень весело провели летние каникулы. Лето прошло - немножко грустно, но я знаю, оно придет снова и будет таким же незабываемым.



«Внимание! Дети на дороге!»

В сентябре на классном часе мы вспоминали основные правила поведения на дороге. Вот они:

В городе все и дети и пешеходы должны ходить только по тротуару. Проезжая часть предназначена для автомобилей.

Если тротуара нет, то идти необходимо по левой стороне улицы, то есть навстречу движению. Переходить улицу нужно только по пешеходным переходам. На регулируемых переходах переходи улицу только на зеленый свет. Но даже на зеленый никогда не идем сразу, сначала убеждаемся, что машины успели остановиться, и путь тебе свободен они обозначены линиями на проезжей части (“зеброй”), или дорожным знаком “Пешеходный переход”. Сначала остановитесь на краю тротуара и понаблюдайте за движением. Если дорога регулируется светофором, нужно дождаться зеленого света для пешеходов, затем убедиться, что все машины остановились и только потом переходить улицу. Ни в коем случае нельзя сходить с тротуара на проезжую часть дороги, даже если другие пешеходы мешают пройти. При переходе дороги будем предельно внимательными, прекратим разговоры с друзьями, не станем суетиться и спешить. Ученики младших классов пройдите вместе с родителями дорогу в школу еще до начала учебных занятий. Это важно! Отнеситесь к этому со всей серьезностью. В районе ведется строительство, дорожная обстановка изменилась за время летних каникул! Очень опасно стоять за транспортным средством, которое отъезжает со стоянки или паркуется. Водитель может не заметить ребенка из-за его маленького роста. Кроме того, нельзя переходить улицу ни перед, ни за стоящим на остановке автобусом, троллейбусом, трамваем: водитель может не заметить пешехода из-за транспорта. Нужно подождать, пока отойдет автобус и только потом начать переход. Ребята и девчонки прежде чем идти кататься на велосипеде или на роликах, убедитесь, что Вы одели средства защиты и, а к одежде прикреплены кусочки светоотражающего материала. Пригодится когда на улице ухудшится видимость. Научитесь отличать звуки, извещающие об опасности от обыкновенных



звуков, раздающихся вокруг.

Домашнее задание после классного часа: каждый ученик получил карту микрорайона школы на которой должен был отметить свой маршрут в школу и домой, указав опасные места для пешеходов.



ОСТОРОЖНО, ДЕТИ!

Читайте в номере за октябрь

- День учителя
- Покровская ярмарка (фоторепортаж)
- Неделя самоуправления
- Звезда номера
- День дублера

Наша редколлегия

Глав. ред:	Журналисты:
Старова И.В.	Романенкова А.
Модератор:	Бижко А.
Кузьмина С.	Шпынев Н
Фоторепортер:	Скрябин В.
Чаплян Д.	Чаплян Д.
Ответственная за вы- пуск:	Садиленко К.
Кузьмина С.	