

Новость
номера

Поздравляем милых дам с Международным женским днем !

- Поздравляем милых дам с Международным женским днём -1
- Интервью с учителем английского языка Калошиной Т.Н.-2
- Звезда номера– Скрябин Вячеслав– 3
- Инфографика «Мы и вредные привычки»-4
- Как уберечься от туберкулёза-5
- Выставка творческих работ «Весеннее настроение» - 6
- Дружина юных пожарных у пятиклассников в гостях—7
- Мастер класс от Кузьминой Софии и Чаплян Дианы—8



классы Карина и Вероника, исполнили танец цирковой номер. Зрители «А жителям!».

Вторую часть концерта, под детскими бурными аплодис-

Именно в этот чудесный день мужчины всей планеты поздравляют дам с Международным женским днём. Подарки, цветы, конфеты, улыбки любимых женщин – неотъемлемые черты 8-го марта. По случаю Международного женского дня, в Запорожском УВК № 19 6 марта прошел концерт для всех женщин нашей школы.

Концерт был насыщенным и интересным благодаря детским талантам. Ведущими на концерте были Скрябин Вячеслав и НеКарпенко Мария из 7-а класса. Выступления были преимущественно, хорошие. В самом начале представления 3 и 4 классы подарили присутствующим песни «О дружбе», сестры— «Бабусина вишиванка». 2 ласточки

менты зала, открывали композицию «You are Beautiful».

«Шаг» Жанна и Мария с их искрометным современным танцем, который, несомненно, понравился каждому зрителю. Хотя и большую часть концерта заполнили ученики младшей школы, старшая школа постаралась не отставать, и ученики 7-А представили «Кумоньки». Также, ученица 11 класса, Мезенцева София исполнила песню «Старый вальсок», которая прозвучала в каждой комнате.

Концерт получился веселым, надеемся в следующем году таланты и других направлений примут участие в нем, и он будет еще более разнообразным и запоминающимся!



Автор–Скрябин В.



ное дет- го -то обидеть и больше всего хотела чтобы дети видели во-военный и за мне Друга, а не просто учитель-школьное время я ля или классного руководи-поменяла 4 школы, ля.

одна из которых была СОШОИОН №19 (наша 19 школа) (ред- средняя, общеобразовательная школа оптимальной интенсивности обучения)

После 9 класса поступила в педагогическое училище на специальность «учитель начальных классов и руководитель хорошего коллектива». Практику проходила в нашей 19 школе. Потом поступила в университет на иностранную филологию на специальность «учитель немецкого и английского языка, зарубежная литература».

- Охарактеризуйте наших учеников тремя словами.

- Живые, понимающие, адекватные.

- Что Вам нравится в Вашей профессии больше всего?

Я *кайфую* когда вижу результат своей работы. Мне нравится общаться с детьми на одном языке.

- С какими трудностями сталкиваетесь в работе?

- Дети, в силу своего возраста, не понимают значимость учебы, и не все стараются учиться (как и мы - взрослые, в свое время) и обидно, когда детки не учат то, что ты даешь и ты ,как учитель, не видишь отдачи от учеников.

- На Ваш взгляд, Вы что уделите нам время, до справляетесь со своей работой?

- Старуюсь...

- Получаете ли Вы удовольствие от своей профессии?

- Конечно!!!

- Какие особые качества и навыки нужны человеку, чтобы успешно работать в этой области?

- Любовь к детям, терпение и желание делиться тем, что ты знаешь.

- Есть ли в Вашей работе место творчеству? Когда и как можно про-



явить творческие способности?

- Место для творчества есть и проявить его можно в любом месте и в любое время суток.

- А чем Вы занимаетесь в свободное от работы время?

- Люблю свою семью, дачу, готовить и искать что -то новое для работы.

- Спасибо большое за то, что уделите нам время, до свидания!

- Здравствуйте! Татьяна Николаевна, расскажите о себе: кем Вы работаете и как долго именно в этой профессии?

- Я работаю на данный момент учителем английского языка ЗУВК № 19 и работаю с 2002 года. До 2018 года преподавала еще и немецкий язык.

- Почему именно учитель? Почему Вы пошли преподавать?

- Мои родные были медиками, а мама- воспитатель. Мне нравилось работать как мама, я была часто у нее на работе и наблюдала как она относится к деткам, как она их обучает. Наверное это она и привила мне любовь и понимание детей.

- Расскажите о своем детстве: где учились, чем занимались?

• У меня было шикар-

- Кем мечтали стать в детстве? Если мечта не сбылась, жалеете ли об этом?

- Мечтала быть учителем и мечта – сбылась. Я рада, что это – Моё и это приносит мне удовольствие. Но в каждой работе есть свои минусы. И моя - не исключение.

- Где Вы работали до нашей школы?

- Работала в 101 школе, где были хорошие наставники. Как только появилось место в 19 школе - сразу перешла, выпустив 9 класс в 101 школе.

- Помните ли Вы свой первый урок, о чём на нем думали, Ваши чувства?

- В первый день я больше всего хотела заинтересовать детей учебой, боялась ко-



Звезда номера

Звезда номера - Скрябин Вячеслав



странно для современ- ным, и при этом оста- ной молодежи, я мно- ваться отличником? го больше читаю, за по- следний год около 100 - Это пришло само по книг в жанре фантасти- себе. Мой максима- ка. Могу посоветовать: лизм не позволяет «Машина времени» мне учиться хуже, по- Герберт Уэллс, межав- тому что я знаю, на торский цикл «39 клю- что способен, а актив- чей», «Юный Самурай» ность у меня с рожде- ния. Мне нравится это. Криса Бредфорда.

- Чем ты увлекаешься в свободное время?

- После школы я обычно «музицирую» на гитаре. Люблю технику: разо- брать, починить, изу- чить – это моё! Я же все -таки—технарь)

- Как давно ты играешь на гитаре?

- Почти год, посвящаю этому большую часть свободного времени. Мой папа и дедушка раньше играли тоже, поэтому мне это предалось по мужской линии. Я считаю, очень до- садно, что в современном мо- лодом обществе так мало иг- рают на гитаре. Я бы с удо- вольствием играл с друзьями во дворе.

- Какой предмет является тво- им любимым и почему?

- Я обожаю информатику и фи- зики. Изучение этих пред- метов напрямую связано с моей будущей профессией. Я опре- делил для себя кем хочу стать еще в раннем детстве и уве- ренно иду к этому, благо мои родители меня поддерживают. Мне искренне жаль людей, ко- торые обучаются в ВУЗах на ту специальность, которую им навязали, я считаю, каждый обязан работать в том направ- лении, в котором у него есть склонности и приносить дей- ствительно пользу и резуль- тат.

- Как тебе удаётся быть актив-

нум, и при этом оста- ваться отличником?

- Это пришло само по себе. Мой максима- лизм не позволяет мне учиться хуже, по- тому что я знаю, на что способен, а актив- ность у меня с рожде- ния. Мне нравится это.

- Как относишься к спорту? Занимаешься ли ты ним сам?

- Спорт я уважаю. Спорт – это, несо- мненно, хорошо и нужно.

- Ходишь ли ты на какие-то сти- вневклассные занятия (курсы, фор- т в общении на расстоя- нии)?

- На данный момент посвя- щаю себя другим занятиям. Не так давно ходил в бассейн. Люблю водную среду.

- Как сложились отношения с одноклассниками при пере- ходе в эту школу?

- Да, как вы знаете, я родился в прекрасном городе Донецке. Переехал в Запорожье 6 лет назад. Я коммуникабельный человек, поэтому быстро нахожу общий язык. Приняли меня очень хорошо, благодаря этому не перешел в другую школу, а переехал жить в Го- родок поближе к школе.

- Как ты отреагировал на но- вость о переезд в Запорожье?

- Я был в достаточно детском возрасте, чтоб не заморачи- ваться. Для меня эта поездка вышла спокойной.

- Скучаешь ли ты по старым друзьям?

- С большинством друзей мы на связи, часто переписываем- ся. Так что, блага современно-



Сегодня звездой номера мы выбрали ученика нашего клас- са, отличника Скрябина Вяче- слава.

- Как ты можешь охарактери- зовать себя в нескольких словах?

- «Подлежит науке, приходи на физику!» - Олег Алексе- вич Ревенько.

- Твои любимые фильмы?

- Люблю смотреть экшен и фантастику. Из последнего – «Кобра Кай» - захватывающий и напряженный сюжет. Как не



сти обеспечивают мне ком- вневклассные занятия (курсы, фор- т в общении на расстоя- нии).

- Кем планируешь стать в бу- дущем?

- Как уже писал выше, плани- рую связать свою жизнь с тех- нологиями. Например, кон- структор-инженер, изобрета- тель. В преимущественном направлении - космос.

- Спасибо за интервью.

- Пожалуйста !



Автор - Садиленко К.

Несмотря на карантин, введенный в нашей школе, мы смогли провести опрос, с помощью средств интернета. Участие приняло 19 человек, в нем мы изучили проблемы подросткового алкоголизма, наркомании и курения.

Давайте рассмотрим первую гистограмму, которая показывает сколько, по мнению учащихся 9-а класса, курит человек в классе. Проблема детского курения заключается еще и в том, что эта привычка укрепляется намного сильнее, и излечится от неё намного труднее. Также ранее курение создает проблемы и с формированием легких.

14 человек, считают, что в классе более трети учащихся курят. По статистике в Укра-

Следующее, что мы попросили, это оценить количество учащихся, употребляющих алкогольные напитки, и тут ситуация намного хуже. При этом, стоит отметить, что по данным Всемирной организации здравоохранения Украина занимает первое место по детскому алкоголизму. 40% несовершеннолетних употребляют алкоголь периодически.

Большинство малолетних алкоголиков становятся таковыми по вине родителей. Во время семейных торжеств и застолий дети находятся за общим столом и видят, что их родители пьют спиртное, после чего им становится весело.

Кроме того, многие взрослые наливают ребенку чуть-чуть алкоголя, чтобы он

вилась зависимость. Ребенок начинает думать, что в алкоголе нет ничего страшного, он лишь дарит хорошее настроение и расслабление.

Полный список причин детского алкоголизма несколько шире, но все они связаны с недостаточным вниманием взрослых к своим чадам:

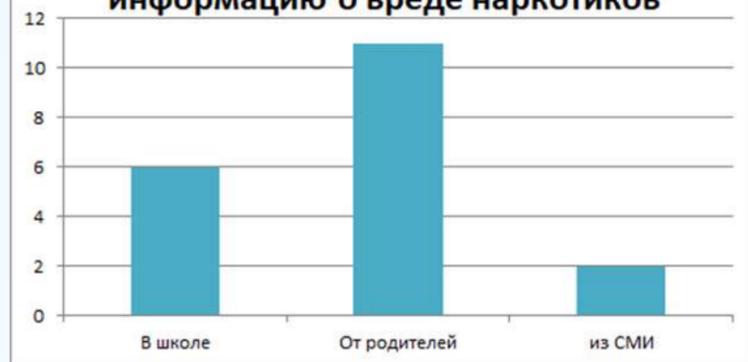
- подражание старшим товарищам;
- алкоголизм родителей;
- желание избавиться от проблем (в школе или дома);
- наличие у ребенка свободных денег.

ло. И это хорошо, поскольку наркомания среди несовершеннолетних стало даже популярнее курения, но это явление имеет куда более страшные последствия.

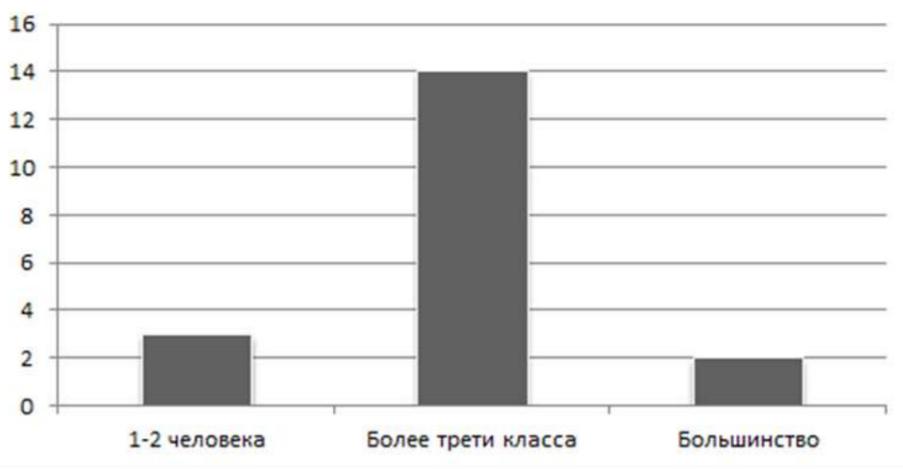
Как показывает исследование: основную информацию о вреде наркотиков подростки получают от родителей. Многие получают её в школе, а некоторые из средств массовой информации.

Давайте сравним эту гистограмму с гистограммой, в которой указывается уровень доверия к источникам. Родители по-прежнему занимают

Откуда подростки получают информацию о вреде наркотиков



Количество курящих



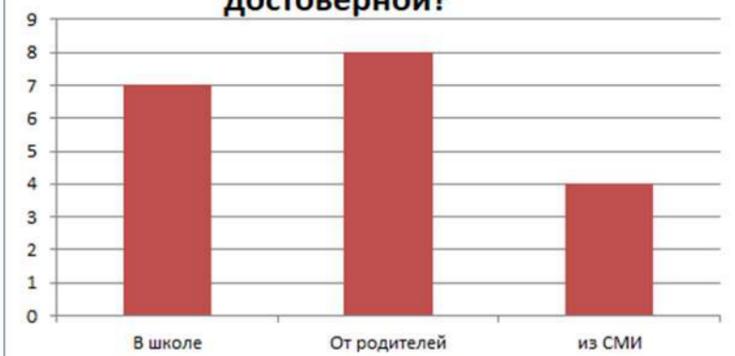
ине курят около 20% детей. И на самом деле, за последние десятки лет, количество курящих детей уменьшилось, это стало не модным и дорогим занятием. А вот причины, из-за которых обычно начинают курить в раннем возрасте:

- подражание другим школьникам, студентам;
- чувство новизны, интереса;
- желание казаться взрослыми, самостоятельными.

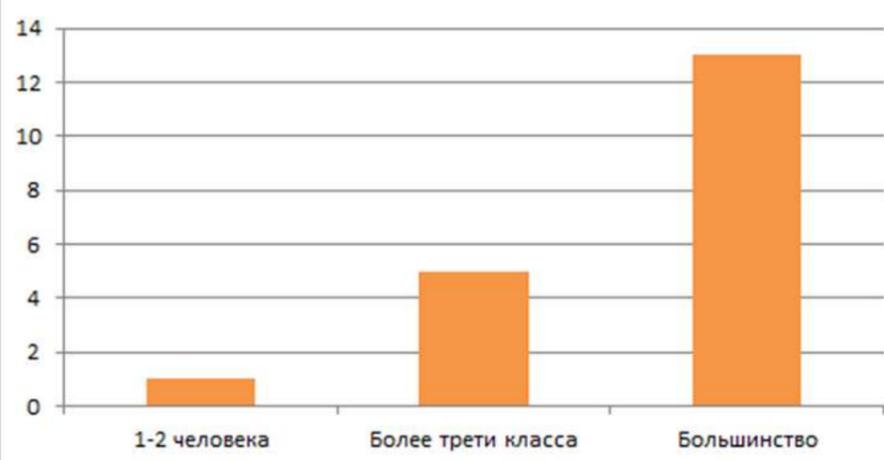
выпил вместе со всеми. В детском возрасте этого может быть достаточно, чтобы раз-

Касательно употребления наркотических средств, абсолютно все участники ответили, что таких моментов в классе не бы-

Какую информацию считают достоверной?



Количество пьющих



лидирующее место. Однако школа и СМИ значительно поднялись. То есть 11 человек получают информацию от родителей, но считают их авторитетным источником лишь 8. К сравнению школьной информации доверяют 7 человек, а СМИ – 4.

Вот такое интересное исследование получилось....



Накануне карантина из-за коронавируса в 9-а классе была проведена классная работа на тему «Туберкулез и его профилактика».

Цель этого урока заключалась в том, чтобы довести до учащихся информацию о туберкулезе, особенностях проявления этой болезни, путях передачи и мерах борьбы с этой инфекцией. На классном часе мы узнали, что туберкулез – одно из древнейших инфекционных заболеваний. Открыл возбудителя туберкулеза и доказал, что это не наследственное, а инфекционное заболевание Роберт Кох в 1882 году. Устаревшее название туберкулёза лёгких — чахотка. До XX века туберкулёз был практически неизлечим. Особенностью палочки Коха является то, что она может сохраняться в организме пожизненно.

Туберкулез одна из наиболее распространенных инфекций в мире. В нашей стране идет настоящая эпидемия этой болезни.

Факторы, способствующие заболеванию туберкулезом: неполноценное питание, тесное, длительное общение с больным туберкулезом (для детей раннего возраста достаточно и кратковременного контакта), алкоголизм, табакокурение, наркомания, наличие сопутствующих заболеваний (диабет, язвенная болезнь желудка, хронические



Основні симптоми захворювання на туберкульоз
 Центр громадського здоров'я МОЗ України
 #endTB

- кашель понад 2 тижні
- підвищена втомлюваність та слабкість
- задишка при незначному фізичному навантаженні
- біль в грудній клітині

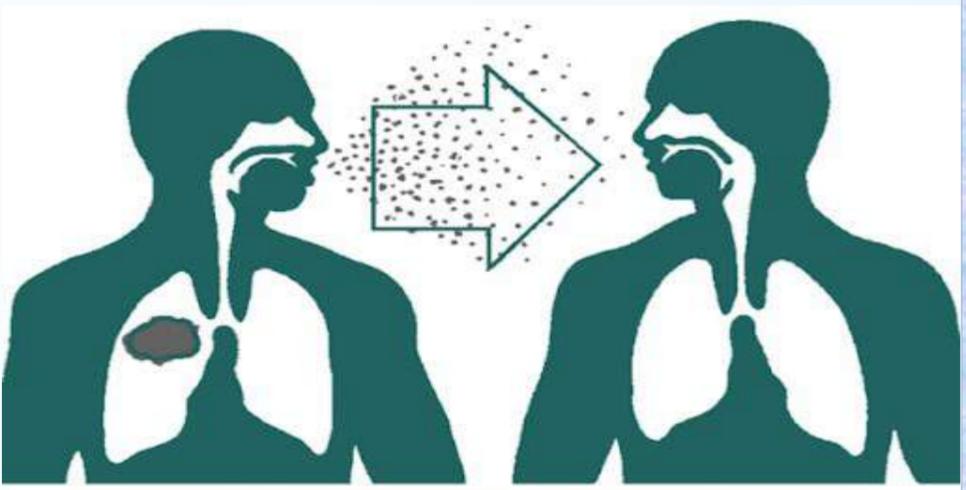
підвищена температура тіла (навіть до 37-37,2°C);

зменшення маси тіла з невідомих причин

підвищене спітніння, особливо вночі

Якщо ви помітили схожі симптоми у себе чи своїх близьких – якомога швидше зверніться до лікаря! Чим раніше буде розпочато лікування, тим більше шансів на його успіх.

Разом зупинимо туберкульоз!



Стадії розвитку туберкульоза

Первичное туберкулезное инфицирование

Латентная (скрытая) инфекция

Рецидивирующий туберкулез

болезни легких). При появлении первых признаков заболевания самолечением заниматься нельзя, следует как можно скорее обратиться к врачу за медицинской помощью. Человек может быть длительное время заражен, сам не зная об этом.

Фоторепортаж

Выставка творческих работ «Весеннее настроение»

6 марта нашей школе №19 прошла выставка "Весеннее настроение", посвященная Международному женскому дню 8 марта.

На ней были представлены творческие работы, выполненные мамами и бабушками воспитанников дошкольного отделения и учеников 2-а, 3-а, 5-а, 6-а, 7-а.

Мамы и бабушки учеников начальной и средней школы показали, что из любого материала можно сделать уникальные вещи: связать на спицах теплые шапочки, шарфики и платья или крючком ажурные салфетки и очаровательные игрушки; создать чудесные картины, вышивая гладью или крестом. Работы самых близких людей наших школьников поражают красотой и мастерством, удивляют и восхищают разнообразием.

Все посетители выставки, которая располагалась на втором этаже новой школы, узнали, насколько талантливы мамы и бабушки наших учеников.



Автор-Мозгина М.

Сегодня на нашей планете возникает около пяти с половиной миллионов пожаров в год. Каждые пять секунд – новый пожар. Горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. А в результате – колоссальные убытки. И самое главное – десятки тысяч человеческих жертв, среди них и дети. Часто виновниками пожаров становятся именно дети. Не все знают элементарные правила поведения в случае пожара. И даже знакомое с детства – «звоните 101» – в панике забывается.

Для проведения информационной работы в школе № 19 создана Дружина юных пожарных "Огненные рыцари". В нее входят ученики 9-А класса Шпынев Никита, Скрябин Вячеслав, Садиленко Ксения, Чаплян Диана, Бижко Антон и ученик 10 класса Кулик Денис. С февраля они начали свою активную работу, готовясь к фестивалю ДЮП района, который запланирован на апрель 2020 года в школе № 12. В программе подготовки презентация команды, выступление агитбригады, презентация пропагандистского плаката и выполнение заданий по медицинской тематике.

Кроме выступления наши дружинники проводят и просветительскую работу. В целях безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся, а также формирования знаний и умений о действиях при возникновении пожара, представители ДЮП "Огненные рыцари" провели 10 марта 2020 года, познавательное занятие с учениками 5-б класса по теме «Пожарная безопасность».

Основной целью обучения является: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при пожаре дома или в школе, привить практические

навыки тушения огня, довести до сознания учащихся правила пользования газом и электроприборами.

В мероприятии участвовали Бижко Антон и Садиленко Ксения. Информационное сопровождение обеспечивали Колесников Виталий и Гордеева София. В ходе мероприятия ребята узнали о правилах безопасности при обращении с огнем, признаках опасности: запахе гари, дыме, искрах из розетки, перегретого электроприбора.

Участники ДЮП рассказали пятиклассникам о действиях при возгорании предметов. В конце беседы ребята посмотрели видеофрагмент «Детям о пожаре», в котором рассказывалось о пожарной безопасности в школе и видео о правилах пользования огнетушителями различных типов.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛАХ

СТИЧКИ ДЕТЯМ НЕ ИГРУШКА!



Помните, зажженная спичка в руках ребенка может стать причиной пожара!

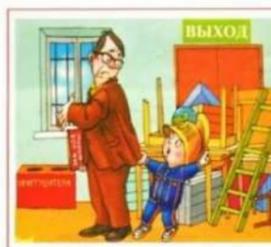
НЕ ПЕРЕГРУЖАЙТЕ ЭЛЕКТРОСЕТИ!

Нельзя в одну розетку включать несколько мощных потребителей электроэнергии, например: электрообогреватель, компьютер, телевизор, музыкальный центр и др.



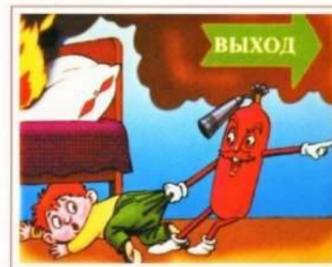
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ПУТИ ЭВАКУАЦИИ!

Над дверью эвакуационной двери должна быть табличка с надписью «ВЫХОД». Пути эвакуации не должны заставляться посторонними предметами!



ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ НАЧАЛСЯ ПОЖАР.

- Сообщите о пожаре по телефону «01», укажите точный адрес пожара, что горит, есть ли угроза людям.
- Начинайте срочную эвакуацию из здания. Главное – не теряйтесь и не поддавайтесь панике!



ПОМНИТЕ, ПОЖАР ЛЕГЧЕ ПРЕДУПРЕДИТЬ, ЧЕМ ПОТУШИТЬ!





Хороший подарок можно купить в магазине, но подарок, сделанный своими руками, более ценен, ведь он сделан с душой и любовью. Такие подарки особенно любят мамы и бабушки.



8 марта - первый весенний праздник. Чудесный, потому что уже слышны звонкие голоса птиц, расцветают первоцветы, ярче светит солнышко. В этот день все поздравляют девушек, сок бумажных цветов, подарки, хорошее настроение.



Сейчас все знают, что такое квиллинг. Но не все знают историю его возникновения. Предполагают, что техника «квиллинга» зародилась в 14 веке. Монархи обрезали края позолоченных книг, обрезки накручивали на перья, с пружинок создавали украшения. Позже в 18-19 веках квиллинг пришёл в Европу. Но бумага была очень дорогой, поэтому этим мастерством занимались только знатные, богатые девушки.

Своими работами они украшали предметы интерьера. Сейчас есть кружки квиллинга, даже школы где учат этому мастерству. Ежегодно проводят выставки, мастер-классы. Попробуйте!!!



Автор – Чаплян Д.

Читайте в номере за апрель

- Как мы учимся на карантине
- Экологические акции
- Учитель номера - Крамаренко А.В.
- Звезда номера—Бижко Антон
- Инфографика номера

- Наша редколлегия**
- | | |
|--------------------------|----------------|
| Журналисты: | Романенкова А. |
| Глав. ред: | Гордеева С. |
| Старова И.В. | Шпынев Н |
| Модератор: | Скрябин В. |
| Бижко А. | Чаплян Д. |
| Фоторепортер: | Садиленко К. |
| Гордеева С. | Мозгина М. |
| Ответственный за выпуск: | Бижко А. |