

НОВОСТЬ НОМЕРА

Как работают наши пограничники

Читайте в номере:

- Как работают наши пограничники -1
- Чем запомнился 1 семестр нашему классу -2
- Знаешь ли ты Украину? -3
- Интервью с преподавателем русского языка—Мандзий Н.Ф. -4
- Звезда номера Шпынёв Никита - 5
- Инфографика. Каким был 2019 год для учеников 9-а класса? -6
- День Соборности Украины -7
- Быть шефами - это весело - 8
- День памяти жертв Холокоста - 9
- Победа в конкурсе новогодних радиозэфиров -10



«Запорожье» Бердянского погранотряда проводил «День открытых дверей» ко дню Соборности Украины. Лозунг службы «Служить. Защищать. Помогать» и это полностью соответствует их каждодневной работе.

Её представители рассказали нам о службе пограничников, об особенностях их работы и показали видеофильм о работе украинских пограничников на суше и на море.

Помимо школьников, на мероприятие были приглашены ветераны пограничной службы, которые выступили перед учениками и даже исполнили песню.

В ходе экскурсии, гостям показали рабочие места пограничников, бронежилеты, оружие. Ученикам рассказывали, как с помощью современных технологий проверяются документы. Мы узнали, что есть несколько видов паспортов, нам пове-

22 января дали о трудностях общения с пассажирами, о том, где можно получить эту профессию, какие условия труда и его оплаты сейчас существуют.

Важно понимать, что первыми представителями страны, которых видит иностранец, являются именно пограничники. На них лежит ответственность о первом впечатлении об Украине у иностранцев.

Для видеоролика об этом событии ученик нашего класса Шпынёв Никита дал небольшое интервью о своих впечатлениях.

Экскурсия прошла успешно благодаря сотрудникам пограничной службы, прежде всего заместителю начальника отдела инспекторов Светлане Соболевой и администрации школы в лице директора Тандуры А. А. и заместителя директора школы Болковой З.В.

Ждем приглашения на открытие нового здания аэропорта в марте этого года!



Автор-Садиленко К.

Сентябрь

Для нас год начался, в первую очередь, со смены классного руководителя. Теперь наш руководитель Старова Ирина Викторовна (вы можете найти про неё статью в октябрьском номере нашей газеты). Под ее руководством мы немедленно приступили к работе.

Октябрь

В октябре мы принимали участие в митинге ко Дню освобождения г. Запорожья от немецко-фашистских захватчиков. Очень ярким событием была Покровская ярмарка, на которой наши учащиеся заработали 650 гривен, распродав большую часть продуктов и выступили со сценкой «Продажа коровы».

На заработанные деньги мы решили съездить на экскурсию в музей автомобилей «Фаэтон».

Для наших подшефных пятиклассников мы провели устный журнал «Правилам гигиены» ко Дню мытья рук.

Через некоторое время к нам в школу пришли специалисты из отдела по борьбе с детской наркоманией и провели нам лекцию о здоровом образе жизни.

Ноябрь

В ноябре первым событием общешкольного масштаба был день дублёра, во время которого ученики старших классов заменяли уроки в младших классах. Может не все получилось идеально, но это был интересный опыт для всех.

Вторым не менее значимым праздником был День украинского языка и письменности. В рамках этого дня ученики школы делали плакаты, посвященные украинским писателям, снимали видеоролики со стихами об украинском языке. Наш классный руководитель Старова И.В. провела для нас урок исторической памяти «Шлях української мови», на нём мы узнали историю нашего родного языка, чем он отличается от других славянских языков, в какой части Украины его использовали больше, а в какой меньше. А ещё мы всем классом написали радиодиктант единства.

Также мы участвовали, как журналисты в Конференции лидеров образования «Модераторы образовательных реформ 2,0». Освещали мероприятие Бижко А., Шпынёв Н., Колесников В. и Скрыбин В.

Декабрь

В самом начале декабря у нас состоялось мероприятие под названием «Один день из жизни солдата», посвященное Дню вооруженных сил Украины. Для учащихся 9 - 10 классов был проведен патриотический квест. Нашей команде пришлось выполнять задания, которые должен уметь делать каждый солдат находясь на военной службе.

Для параллели 5-х классов наши ученики подготовили спортивно-интеллектуальную игру «Казацькі розваги», которую также посвятили празднику настоящих защитников Украины.

В конце года состоялся Новогодний КВН. Это был самый запоминающийся праздник за весь первый семестр. На него наша команда выбрала театрализацию «Новогодние Дятловы» и презентовала сказку "Колобок».

А ещё мы приняли участие в медиаконкурсе радиозэфиров "Новый год - прекрасный праздник" и медиабитве, где заняли 1 место!

Вот так и прошёл наш 1 семестр в 2019-2020 учебном году, он был очень запоминающимся и весёлым.

Надеемся, что 2 семестр нас не разочарует и станет еще более насыщенным на интересные школьные дела!



Автор - Бижко А.

Знаешь ли ты Украину ?

21 января учитель истории Старова Ирина Викторовна проводила конкурс для учеников 6-х классов, посвящённый Дню соборности Украины.

Главной целью этого конкурса было проверить насколько хорошо ученики знают свою страну. В мероприятии участвовало 3 команды по 6 человек от 6-А, 6-Б и 6-В классов.

Им пришлось вспомнить знаменитых людей, по картинкам и фото назвать достопримечательности (архитектурные и исторические), определить по иллюстрациям традиционные праздники и рассказать про народные традиции. Также ученики разучивали песню Тины Кароль «Украина – это я» и рисовали аквагримом главные символы на «моделях».

Каждый из них хотел стать победителем, но по подведённым итогам выиграла команда 6-Б класса. Все участники соревнования получили грамоты, а победители еще и коробочку сладостей. После конкурса все остались довольными, так как получили новые знания и весело провели время.





ливаться на достигнутом.

- Какие достижения, ступени на вашем пути вы считаете знаковыми, важными?

Важнейшее достижение- умение ориентироваться в медиа-пространстве и делиться своими знаниями.

- Достижения современной медиатехники позволяют Вам работать с учениками по особой методике. Расскажите, пожалуйста, об этом подробнее.

Никакой особой методики нет)) Необходимо показать ученику

ДЛЯ ЧЕГО ему это нужно, по- мочь на начальном этапе, а даль- ше ребёнок работает сам.

- Вы руководитель успешного про-екта "Креатив" медиахолдинга нашей школы. Как вам удается так заинтересовать детей? Настроить на активную работу?

Как говорили древние латиняне: «Капля долбит камень не силой, но частым падением». Важно са- мому не выпасть из процесса, тогда и дети будут работать.

- С какими трудностями в работе Вы сталкиваетесь и как их преодо-леваете?

Трудность - нехватка времени. Ворую его у семьи. (Но вы так не делаете, это неправильно!)

- Что мотивирует Вас в такой рабо-те?

Есть «хочу», а есть «надо», в системе образования, поэтому



В нашей школе работают множе-ство учителей, каждый из них обу-чает нас по-своему и с каждым все-гда интересно. Таким оригиналь-ным и интересным преподавателем является Надежда Фёдоровна Ман-дзий. Надежда Фёдоровна – один из педагогов, в основе обучения кото-рой, заложено современное ме-диаобразование. В работе на её уроках используются современные медиатехнологии, благодаря кото-рым, преподаватель с легкостью заинтересовывает учеников. Также, Надежда Фёдоровна – руководи-тель одного из ведущих медиахол-дингов нашей школы газеты «Креатив».

Именно у такого многогранного и продвинутого учителя, непременно хочется взять интервью.

- Надежда Федоровна, вы как веду-щий медиапедагог проделали опре-деленный путь к этому. Как долго вы шли к такому результату? С че-го вы начинали?

Начинала со знакомства с Ака-демией украинской прессы. Была Летняя школа для педагогов, бы-ли Международные научно-методические конференции, бы-ли проекты «Программа медиа-грамотности для граждан» при поддержке Министерства ино-странных дел и международной торговли Канады (DFATD Cana-da), в партнерстве организа-циями: Академия украинской прессы, IREX и StopFake, DW Akademie. Очень им благодарна за те зна-ния, которые получала на школах и тренингах. Самое главное- же-лание развиваться и не останав-



«надо» побеждает.

Как принимает участие родитель-ский коллектив в медиаработе клас-са?

Я благодарна родителям за их неравнодушие, с их стороны - огромная поддержка. Им интере-сен наш медиахолдинг. Помогают в работе с детьми, делятся идеа-ми.

- Как Вы считаете, какие главные качества у медиапедагога?

Желание саморазвития, умение поставить цель и избрать пути ее достижения.

- Какими качествами должен обла-дать ученик современной медиа-школы?

Медийная грамотность сегодня признается почти повсеместно одной из ключевых компетенций

в системе образования, поэтому

современный ученик должен по- нимать, что он просто обречен быть медиаграмотным, если хо-чет достичь чего-то существен-ного в жизни.

- Как вы думаете, в скором ли вре-мени произойдет введение изуче-ния медиапрактик во всех школах? Чем это будет полезно? Какие мо-гут быть "минусы" в этом ?

А разве медиапрактики еще не во всех школах введены?

Из полезного- очень надеюсь, в первую очередь, на развитие кри- тического мышления. «Плюсов много»: умение анализировать информацию и использовать её для самовыражения, способность к независимому обучению, созда- нию информации, готовность быть информированным гражда- нином и профессионалом, участ- вовать в государственной дея- тельности и демократических процессах, протекающих в обще- стве. «Минусов» не вижу.

- Какие обучающие курсы, лекции и другие средства образования можно использовать, для повыше-ния медиа-грамотности?

Заходите на мой сайт- там мас- са информации по этому вопросу (<https://spes2014.jimdofree.com/>).

- Дайте, пожалуйста, несколько со-ветов коллегам и ученикам *Жизнь меняется, не стойте на месте, меняйтесь вместе с ней.* В заключение, хочется пожелать: развивайтесь, обучайтесь и интере-суйтесь благами современности!

Звезда номера

Звезда номера Шпынёв Никита

Его знают и учителя и учащиеся нашей школы, многие говорят о нём с гордостью и восхищением! Мой одноклассник - Никита Шпынёв!

Простой мальчишка, ученик 9 класса, который активно принимает участие практически во всех мероприятиях школы, районных и региональных конкурсах, олимпиадах. Поэтому, предлагаю вам небольшое интервью с этим интересным человеком.

-Никита, как у тебя хватает времени совмещать домашние заботы, учёбу, подготовку к экзаменам и участие, практически, во всех олимпиадах и соревнованиях?

-На самом деле время намного больше чем кажется, нужно только уметь его правильно распределить. А вот уже распределить это самое время, дело несколько трудное, не у всех это получается.

-Скажи, наверное, ты очень много читаешь, пользуешься какой-то дополнительной литературой. Но на это ведь нужно личное время? И связа-

но ли это с твоими интересами?

-Да я читаю в свободное, как ты сказала, личное время. Как я уже сказал, если правильно распределить время, то личного останется достаточно много и как раз его мне хватает не только на чтение книг. Конечно, книги которые я читаю связаны с моими интересами, иначе зачем их читать.

-Расскажи про своих фаворитов, что из прочитанного больше понравилось?

-Свой читательский путь я начал с серии фэнтези книг Варкрафт, они меня очень затянули. Моя любимая книга это "Собачье сердце", известного писателя М. Булгакова, очень глубокое и смысловое произведение, интересно подобраны образы и вообще вся обстановка.

-Знаешь, мне очень интересно: как ты тренируешь свою память, эрудицию. Может у тебя есть какие-то свои методы? Ведь направление твоих работ—разные области наук: физика, английский, биология

Ну на самом деле методов как таковых нет. Оно у меня само собой запоминается, но очень хорошо работает ассоциативная память. Когда ты что-то запоминаешь соотнося это с чем-то уже знакомым.

-Никита, ты уже определил для себя своё будущее? Наверняка ты уже решил кем хочешь стать и куда поступать, когда закончишь школу?

-Честно, я пока не думаю куда буду идти, но думаю, что вряд ли это будут точные науки. Если раньше они мне нравились, то теперь они меня, скорее, тяготят. Хотя всё ещё может поменяться.

Обращаются ли твои друзья, одноклассники к тебе за советом?

-Ну, иногда да. Думаю мой совет друзьям ценен скорее не с практической точки зрения, скорее, как альтернативное мнение.

-Как ты думаешь, что должно способствовать тому, чтобы другие ребята также могли активно, как ты, принимать уча-

стие в жизни школы?

-Каждый человек хочет заниматься тем, чем он хочет и если он хочет принимать активное участие, то он будет принимать, а если не хочет, зачем его заставлять?

-Спасибо за честные ответы и чтобы удачи тебе во всём!

-Не за что.



Автор—Гордеева С.

Каким был 2019 год для учеников 9-а класса?

13 января мы провели опрос, в нём приняли участие 18 человек, среди учеников 9-а класса, в котором поставили несколько вопросов, связанных с проведением прошлого года. Их особые достижения, пожелания себе в будущем, трудности, с которыми они столкнулись в прошлом году и личные победы. Каждому опрошенному предлагался список из 13 вопросов:

1.Что было для меня самым большим вызовом прошлого года? 2.Что я считаю значительными личными победами 2019 года? 3.Что помогло мне достичь успеха в этих ситуациях? 4.Какой вывод я сделал, благодаря трудностям минувшего года? 5.Как я отношусь к своим результатам? 6.Кто поддерживал меня в течение всего года? 7.Что «съело» большую часть моего времени? 8.Как я относился к себе в прошлом году? 9. Кто я для себя? 10.Какие эмоции к себе, своим поступкам и решениям я ощущаю чаще всего? 11. За что я хочу себя простить? 12.Что нравится мне в себе больше всего? 13. Каким человеком я хочу стать через год?

Ответы на все вопросы давались анонимно, что повышает шанс откровенности в их написании. Что было для меня самым большим вызовом прошлого года? Так как ответы были разными, мы решили объединить их в группы, по общему признаку. Как видно, больше всего вызовов связано со школой, и школьной жизнью. В основном ответы были связаны с успешным окончанием первой половины учебного года. Спорт и работу над собой выбрали одинаковое количество учеников, однако если спорт, можно четко выделить среди всего другого, то работа над собой имеет более расплывчатое значение. Ну и последнее—это игры, а, точнее, компьютерные игры, их, самым большим вызовом прошлого года посчитали всего 3 человека.

Ответы на вопрос «Что я считаю значительными личными победами 2019 года?» касаются абсолютно тех же сфер, что и ответы на предыдущий вопрос. В итоге полученная гистограмма будет выглядеть в точности, как первая.

Как я отношусь к своим результатам? Исходя из результатов и составленной гистограммы видно, что большая часть относится к своим результатам положительно. Это означает, что поставленные задачи удалось одолеть, и в итоге результат вышел удовлетворительный. Те же, кто не доволен, либо поставили перед собой невыполнимые, или трудные задачи, либо же не сильно старались их выполнить.

Что «съело» большую часть моего времени? Большинство респондентов ответили, что развлечения заняли у них значительную часть времени, что впрочем, не удивительно. На самом деле развлечения, это не «протирание штанов» и впустую потраченное время. Развлечения, на самом деле, очень важная часть человеческой жизни. Развлечения—это то, что помогает человеку отвлечься от проблем и почувствовать себя расслабленным. Другой вопрос, необходимо ли человеку так много времени тратить на них? Но, не смотря на это находились и те, у которых пропадало время из-за учебы и других причин.

Как я относился к себе в прошлом году? А вот с самооценкой у учеников несколько хуже. 8 человек относилось к себе плохо в ушедшем году, 6 нейтрально и только 4 хорошо. Отвечая на вопросы, наши ученики, будучи остроумными, сами того не понимая, оставили сборник советов от себя:

«Если взялся за дело, будь добр закончи его»

«Кроме меня мои проблемы никто не решит»

«Не нужно опускать руки»

«Нужно учиться на своих ошибках, выносить из этого выводы»

«Никогда не нужно сдаваться»

«Не нужно откладывать на завтра, то что можно сделать сейчас»

«Всегда нужно стараться, чтобы все было хорошо»

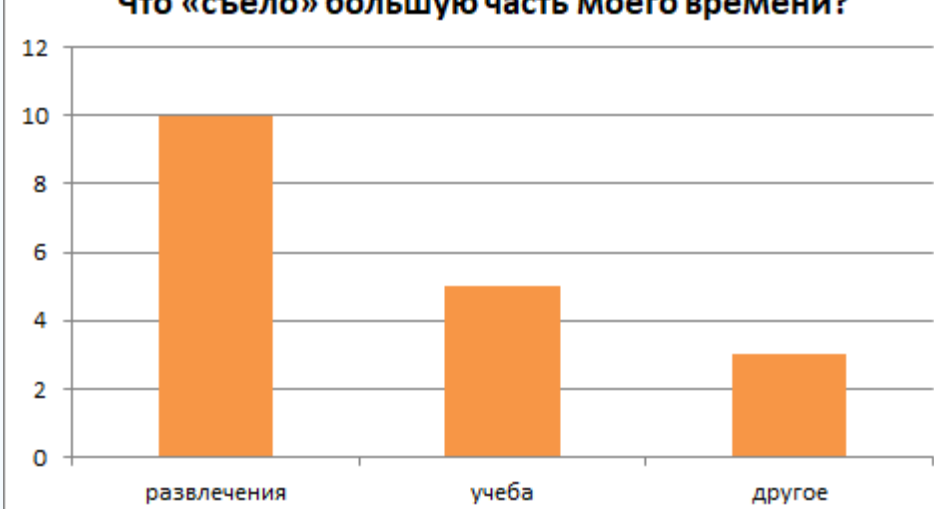
Что было для меня самым большим вызовом прошлого года?



Как я ставлюсь к своим результатам?



Что «съело» большую часть моего времени?



Как я относился к себе в прошлом году?

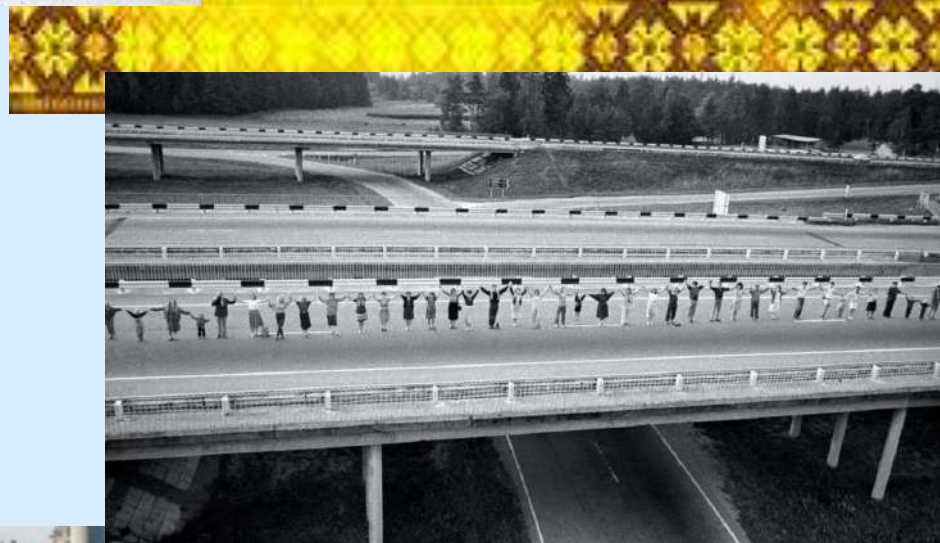


Классный час

День Соборности Украины

23 января в 9-а классе прошел классный час ко Дню соборности Украины. Учитель истории Старова Ирина Викторовна рассказывал нам об исторических событиях, которые привели к объединению в 1919 году ЗУНР и УНР. В конце 1918 года, после завершения Первой мировой войны, в Приднепровье повалили Гетманат Павла Скоропадского и восстановили Украинскую Народную Республику (УНР). В то же время, в Западной Украине, после распада Австро-Венгрии, появилась Западно-Украинская Народная Республика (ЗУНР). Изначально ЗУНР втянули в изнурительную войну с Польшей, которая посягала на ее земли. Политики ЗУНР срочно нуждались в помощи со стороны надднепрянцев и стали инициаторами провозглашения Акта Объединения. Государственный секретариат (правительство) ЗУНР понимал, что объединение могло реализовываться только на фундаментальных правовых принципах. Поэтому выработал проект предварительного договора и направил в Директории в Фастов делегацию Дмитрия Левицкого и Лонгина Цегельского. После подробного обсуждения этого проекта Директория и делегация ЗУНР 1 декабря 1918 года подписали Предвступительный договор, в котором говорилось: "Западно Народная Республика заявляет этим непреклонное намерение слиться в кратчайшие время в одно большое государство с Украинской Народной Республикой, значит, заявляет свое намерение перестать существовать как отдельное государство, а взамен войти со всей своей территорией и населением как составная часть государственной целостности в Украинскую Народную Республику... Правительства обеих Республик считают себя обязанными сие государственное соединение возможно в кратчайшее время перевести в дело, чтобы оба государства образовали действительно одну неделимую государственную единицу". От имени Директории предвступительный договор подписали Владимир Винниченко, Афанасий Андриевский, Федор Швец, Симон Петлюра. ЗУНР сохраняла за собой права "территориальной автономии, которой границы обозначит на волне реализации соединения обеих республик в одну государственную целостность отдельная совместная комиссия по ратификации ее решений компетентными правительственным государственным органами обеих Республик".

Использованы материалы сайта https://24tv.ua/ru/den_sobornosti_ukrainy_22_janvarja_kak_obedinilas_ukrain_a_n1099837



Автор –Мозгина М.

9-А всегда с радостью проводит образовательно-развлекательные мероприятия для учащихся нашей школы, особенно для параллели 5-х классов, ведь мы их шефы. На этот раз таким событием стал квест для команд 5-х классов "З любов'ю до рідного краю". 28 января на 6 уроке команды приняли участие в квесте ко Дню Соборности Украины и Дню памяти Героев Крут. Помогали в его проведении учителя истории Старова И.В., Давыденко Т.П. и искусства Кокорина Е.Н. На станциях работали Шпынев Никита, Фомиченко Максим и Садиленко Ксения.

Ученики смогли проявить свои знания об Украине, участвуя в заданиях на пяти станциях:

"Географической",
"Музыкальной",
"Интеллектуальной",
"Творческой" и
"Народоведческой".

На каждой станции участникам команд были представлены задания и вопросы, правильно ответив на большинство которых, команда получала фрагменты текста, из которого нужно было собрать стихотворение об Украине. Победителем становился класс, первым набравший наибольшее количество верных ответов и собравший правильно всё стихотворение.

Участники квеста получили приятные впечатления об этом событии. "Особенно запомнилась станция "Музыкальная" и "Народоведческая". Ребятам было весело петь современные украинские песни и искать в нашем музее на 3 этаже старой школы атрибуты украинского быта по названиям" - отмечают участники квеста. "Проведение таких квестов сплачивает ребят и развивает патриотический дух подрастающего поколения. Надеемся проводить такие мероприятия чаще" - сообщает Старова И.В., один из организаторов квеста.





29 января для учеников 9-а класса учителем истории Старовой И.В. был проведен классный час, посвященный Дню памяти жертв Холокоста.

Мы узнали о том, что резолюция 1 ноября 2005 года Генеральная Ассамблея ООН призвала государства разработать просветительские программы, чтобы уроки Холокоста навсегда сохранились в памяти последующих поколений и способствовали предотвращению актов геноцида в будущем. Дата памятного дня выбрана не случайно. 27 января 1945 года Советская армия освободила крупнейший нацистский лагерь смерти Освенцим в Польше, в котором погибло до 4 миллионов человек.

Ученики узнали об античеловеческой политике нацистской Германии в годы Второй Мировой войны, увидели страшные кадры кинохроники и фотографии, запечатлевшие трагедию еврейского народа. Само слово "холокост" переводится как "всесожжение", ведь за 5 лет войны еврейский народ потерял около 6 миллионов мужчин, женщин, стариков и детей. Даже в последние недели войны нацистские лагеря смерти не останавливали свою страшную "работу".

По критериям израильского Института Катастрофы и героизма Яд Вашем, жертвами Шоа считаются те, «кто жил на оккупированных территориях в условиях нацистского режима и был уничтожен/погиб в местах массовых расстрелов, в лагерях, гетто, в тюрьмах, в убежищах, в лесах, а также убит при попытке сопротивления (организованного или нет), как участник партизанского движения, подполья, восстания, при попытке нелегального пересечения границы или бегства, от рук нацистов и/или их пособников». Кроме того, в их число входят те, «кто находился на захваченных территориях и убит/погиб в результате прямого столкновения с вооружёнными силами Германии и её союзников, в результате бомбежек, побега, во время эвакуации в 1941—42 гг.».

По ранним послевоенным оценкам, для использования рабского труда, изоляции, наказания и уничтожения евреев и других групп населения, считавшихся

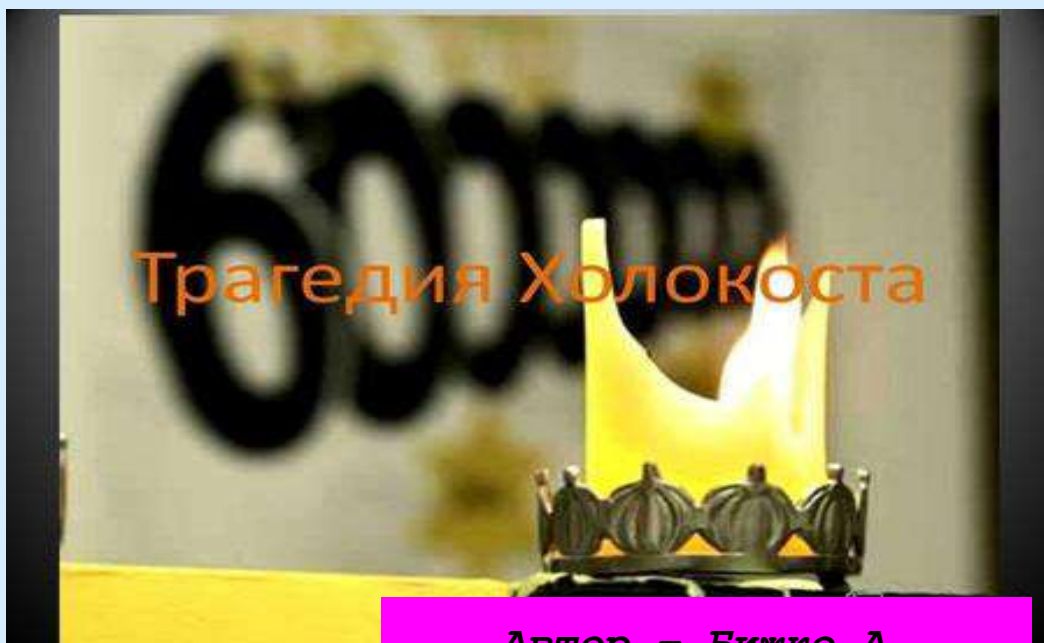
«неполноценными», нацисты создали в странах Европы около 7 000 лагерей и гетто. В 2000-х годах исследователи Мемориального музея Холокоста в Вашингтоне оценили их количество уже в 20 000. По последним данным того же музея, на территории Европы существовало более 42 500 подобных учреждений. Традиционно жертвами Шоа считаются 6 миллионов евреев Европы. Это число закреплено в приговорах Нюрнбергского трибунала. Тем не менее полного поимённого списка жертв не существует. К концу войны нацисты уничтожали даже следы от лагерей смерти; сохранились свидетельства о вывозе либо уничтожении уже захороненных останков людей перед приходом советских войск. В Национальном Мемориале Катастрофы (Шоа) и Героизма «Яд Вашем»

в Иерусалиме хранятся персональные документы, свидетельствующие о приблизительно 4 миллионах жертв, поимённо идентифицированных. Неполнота данных объясняется тем, что зачастую еврейские об-

целиком и не оставалось родных, близких, друзей, которые могли бы сообщить имена погибших.

Светлой страницей в этой трагической истории являются "праведники мира", которые спасали евреев под угрозой физической расправы. Украинцам есть, чем гордиться. Среди списков по странам в Иерусалимском музее Яд Вашем они занимают одно 4 место после Польши, Голландии и Франции. Это полностью опровергает утверждения русской пропаганды про массовый антисемитизм украинцев в годы войны. Например, митрополит греко-католической церкви Андрей Шептицкий, В этот день, 1 июля, в 1941 году митрополит Галицкий и архиепископ Львовский Андрей Шептицкий прятал вместе со своими монахами в подвалах собора святого Юра еврейских детей от погрома. Он спас 150 детей и 15 взрослых. https://24tv.ua/ru/kak_sheptickij_spas_ot_smerti_bolee_sotni_evr_eev_vo_lvove_blogger_vspomnil_pamjatnuju_dat

Ирина Викторовна почеркнула, что очень важно, чтобы люди не забывали об этих преступлениях. Правый экстремизм, насилие и антисемитизм сами не исчезают, с ними нужно бороться, их нужно вовремя распознавать.



Автор – Бижко А.

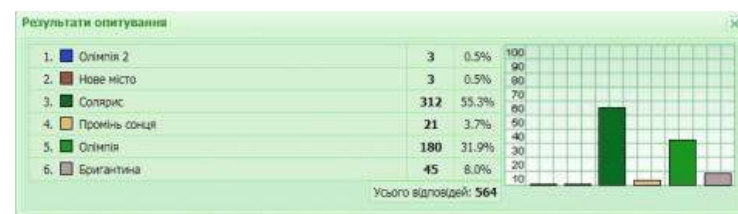


Новый Год — самый удивительный, волшебный праздник. В нашей школе царит праздничное новогоднее настроение. Праздник чувствуется везде - в украшенных кабинетах, коридорах, залах. И это создает новогоднее настроение. Новому году предшествует праздник - День Святого Николая. Праздник который очень ждут дети, да и

взрослые тоже. Проснувшись утром детишки заглядывают под подушку, а там всех послушных детишек ждут сладости от Николая. А вот непослушным Николай приносит розгочку. В нашей школе в это время проходило множество мероприятий - утренники, квесты, дискотеки, КВН. Но самым запоминающимся для меня стал конкурс радиопередач, посвященный предстоящим праздникам. Наш эфир проходил перед самым днем Святого Николая. Я и Никита Шпынев готовили интересные истории для наших радиослушателей. Я готовилась, хотелось создать праздничное настроение. Переживала, ведь нас услышит вся Республика Мечта. И вот эфир: серьезный Никита начинает, а мне словно смешинка в рот попала, или так новогоднее настроение повлияло... и стало смешно и весело. «Диана, соберись! Это ведь радиоконкурс! Конкурс!!!».

Поняла...Собралась и начала рассказывать о чудесных праздниках. Во время музыкальных пауз, музыку для которых мы очень серьезно подбирали, можно было расслабиться, пошутить и от

души посмеяться. Радиоэфир получился не только интересным, веселым, но и познавательным. Наш классный руководитель - Старова Ирина Викторовна рассказала историю празднования Нового года, почему именно 1 января его отмечают. Узнали почему в Украине два раза отмечают Новый год. И что за обычай



дарить подарки мы должны быть благодарны жителям Древнего Рима. Затем нужно было выставить эфир в интернете и организовать голосование за лучший. 16-18 декабря происходило голосование. Всего в соревно-

вании участвовало 6 радиопрограмм, созданных разными редколлегиями проекта.

Мы сумели подключить наших знакомых, родственников и друзей к голосо-

ванию. По итогам зрительского голосования эфир газет «Солярис» набрал наибольшее количество баллов. Значит мы не зря старались.



Автор - Чаплян Д.

Читайте в номере за февраль:

- Инфографика «Мы и медиа»
- Валентинов день
- Масленица пришла
- Месячник профориентации
- Звезда номера — Колесников В.
- Интервью с учителем Еременко В.В.

Наша редколлегия

Глав. ред:
Старова И.В.
Модератор:
Кузьмина С.
Фоторепортер:
Чаплян Д.

Ответственная за выпуск: Кузьмина С.

Журналисты:

Бижко А.
Гордеева С.
Шпынев Н
Скрябин В.
Чаплян Д.
Садиленко К.