

Новости самоуправления

Обрано нового Президента «Республики «Мрія»

- Обрано нового Президента «Республики «Мрія» - 1
- Интервью с учителем украинского языка Ерёмченко В.В.-2
- Звезда номера-Колесников Виталий -3
- Как мы себе профессии выбирали млм профориентация рулит! -4
- Результаты исследования уровня безопасности поведения в интернете учеников 9-а класса -5
- Масленица хороша блинами -6
- Учим пятиклассников безопасному поведению в интернете -7

3 15 листопада 2019 року проходила кампанія з виборів Президента Дитячо-юнацької екологічної громадської організації "Республіка Мрія" Запорізького НВК №19.

Наш кореспондент зустрівся з кандидатами та задала декілька запитань: з якого класу, які має захоплення, чи мають досвід громадської роботи та про що мріють наші кандидати.

1. «Я обираю дружбу і повагу друзів, однокласників і всіх учнів нашої школи». Анна Носко вчиться у 7-Б класі. Вона розповідає про себе: - Дуже люблю спорт, захоплююся ним з трьох років: гімнастика, всі види танців, тхеквондо, акробатика, рукопашний бій. Регулярно беру участь у змаганнях. Маю безліч грамот. Я – помічник заступника старости класу.

2. «Сьогодні - мрії, завтра - цікаве шкільне життя!» вважає Карина Гаврик. Вона найстарша з кандидатів, учениця 10-А класу Запорізького НВК №19. Кандидатка каже: -У кожного з нас є мета. На сьогодні моя мета – стати Президентом ДЮЕ-ГО «Республіка Мрія», - "Я - та, хто може стати вашим лідером, який буде намагатися зробити ваше шкільне життя кращим. Я буду сумлінно виконувати свої обов'язки, спираючись на шкільні традиції та власні ініціативи"



- запевняє дівчина.
3. «Я, ти, він, вона – буде дружня сім'я» - вважає Марія Карпенко.

Марія вчиться в 7 - А класі. Вона стверджує, що є рівноправним членом великої шкільної родини, що школа – це наш спільний дім: веселий, гомінкий, бурхливий, в якому ми проводимо значну частину свого життя.

" ... Я мрію, щоб кожен з нас – чи то учень, чи то вчитель, радо йшов до школи, знаючи, що день буде чудовим та незабутнім у колі справжніх друзів", - каже кандидат.

4. «Давайте зробимо неможливе, можливе зроблять без нас!» - каже Єлизавета Олійник:

Єлизавета вчиться у 8-А класі. На питання про школу мрії, вона відповідає:

- Моя - це та, де кожен знайде собі місце і де кожному раді. Зараз я хочу досягти своєї мети: удосконалити школу так, щоб

до неї хотілося повертатися, щоб усіх учнів об'єднувала спільна ідея, співпраця, взаємодопомога, тому що тільки в таких умовах кожна особистість може відчувати себе вільною і впевненою в успіху. У четвер учні 9-а класу взяли участь в голосуванні, яке проводилося, згідно Закону про вибори. Садиленко Ксенія та Бондаренко Олександр працювали в виборчій комісії. Учень нашого класу Шпиньов Микита зареєстрував скаргу про порушення Закону, як відповідальний громадянин Республіки Мрія. Усі присутні у 9-а класі учні взяли участь у виборах. За підсумками виборів Президентом стала Карина Гаврик. Ми долучаємося до загальних вітань!



**Автор –
Романенкова А.**



Рубрика «Интервью с учителем» становится постоянной в нашей газете. Читатели с интересом открывают страницу, чтобы узнать что-то новое о наших учителях. На этот раз главным героем статьи станет Еременко Валентина Владимировна, учитель украинского языка и литературы.

- Валентино Володимирівно, як Ви стали учителем української мови?

- Мабуть, як і всі вчителі, за покликом серця: любов до дітей. За першою освітою я вчитель початкових класів, але працювати в початковій школі так і не судилося. Мені випала нагода працювати з маленькими дітьми в дитячому садочку три роки. Чесно кажучи, мені подобалося бути вихователем. Друга моя освіта – вчитель української мови та літератури. Тому, коли в ЗНВК № 19 з'явилася вакансія вчителя української мови та літератури, я охоче погодилася.

- Які фактори на це вплинули?

- Подарунок долі, мені випав шанс на вигідних умовах стати студенткою філологічного факультету Херсонського національного університету. Навчаючись в університеті остаточно переконалася – хочу бути вчителем української мови та літератури.

- Чому ви обрали саме цей предмет?

- Я - «гуманітарій»: обожнюю читати, розмірковувати, аналізувати. Середовище в якому зростала було україномовне, я - українка, люблю свою країну, мову, звичаї – це і стало підставою обрати цей фах. Та й навчалася в українській школі, найбільш зрозумілим предметом завжди була українська мова.

- Які труднощі виникають у процесі навчання дітей?

- О, їх дуже багато. По-перше, немотивований учень, деяким учням здається, що після закінчення школи українська мова, а особливо література їм у майбутньому не знадобиться, хоча це, як Ви розумієте, зовсім не так. По-друге, лінивий учень, якщо на уроці вдається залучити до роботи, то додаткове (спрямоване на поглиблене вивчення) завдання виконують неохоче. По-третє, учні дуже мало читають художньої літератури, і навіть скорочені твори у підручнику не всі старшокласники читають, надають перевагу перегляду кіноверсії твору.

- Які поради дасте щодо вдосконалення української мови нашим учням?

- Основне, раджу багато читати вголос, дивитися телепередачі, фільми озвучені українською мовою, читати субтитри. Намагайтеся щоденно спілкуватися з рідними, друзями хоча б одну годину українською мовою, звертайте увагу на помилки у мовленні, за необхідності звіряйте зі словником. Також раджу зрозуміти серцем – ти українець, жити в Україні і не знати мови, цуратися її – це, на мою думку, нісенітниця.

- Ваші улюблені письменники як вчителя літератури?

- Я дуже люблю читати. Серед української класики мені до вподоби творчість Лесі Українки та Ліни Костенко, а серед усього розмаїття світової літератури дуже подобаються твори Е. М. Ремарка і Дена Брауна.

- Розкажіть, будь ласка, як ви про-

водите своє дозвілля?

- Вільного часу не так вже й багато: сім'я, підготовка до уроків, та все ж я маю багато захоплень. Все залежить від пори року, влітку – активний відпочинок: їзда на велосипеді, прогулянки із собакою, відпочинок на дачі, садівництво, взимку – креатив своїми руками, такий собі «хенд мейд». А ще дуже люблю готувати на кухні, особливо солоденьке.

- Розкажіть про свої захоплення?

- Захоплень у мене дуже багато. Як я вже говорила, обожнюю робити щось своїми руками. Колись захоплювалася в'язанням на спицях мені це дуже подобалося, потім вишивка бісером. Ще було таке захоплення «кавоманія», так я його називаю, коли із кавових зерен робиш все: картини, сувенірні магніти, свічки, топіарії тощо. Також мені дуже подобається складати картини з пазлів, малювати картини за номерами. І ось нещодавно я знову повернулася до вишивки бісером, вишила чудовий рушничок на пасхальний кошик. Ну і, звичайно, у перервах насолоджуюсь читанням художньої літератури.

- Яку музику Ви слухаєте?

- Щодо музики віддаю перевагу сучасній поп музиці, зокрема, дуже подобається творчість Тіни Кароль, Наталі Могілевської. Полюбляю слухати гру на бандурі та саксофоні.

- Ви готуєте 9-ті класи до ДПА, які

можете дати учням поради?

- Читати твори українською мовою, списувати тексти з різних джерел, маю на увазі статті з газети, художньої книги чи текст із збірника диктантів. Обов'язково писати аудіодиктанти О. Авраменка та самостійно їх перевіряти.

- На що треба звернути увагу при підготовці к написанню диктанту?

- Відповідь у попередньому питанні. Не лінуйтесь, виділяйте хоча б 30 хвилин в день на самопідготовку.

- Ви класний керівник 5 класу. Розкажіть про свою роботу з дитячим колективом.

- Мені дуже пощастило з класним колективом, мої учні – це багатогранні талановиті особистості. Багато з них поза школою займаються додатково в гуртках та студіях. Основні захоплення: малювання, спорт, танці, співи. Я багато часу проводжу з ними, і моя робота спрямована на згуртування колективу, виховання толерантного відношення до всіх, на виховання особистості, налаштованої на успіх в будь-якій галузі застосування своїх можливостей.

На класних годинах вони виступають з підготовленою заздалегідь інформацією, працюють в групах, проводять конкурси. Намагаюся залучати їх до участі в шкільних конкурсах, у роботі Шкільного медіа холдингу «ВМ-НФ».

- Ваше кредо?

- “Треба спершу умудратися, а потім умудрати, спочатку стати світилом, потім освічувати”.

- Дякую за відверті відповіді.





-Здравствуй Виталий, расскажи мне пожалуйста о том, чем ты занимаешься!

- Ну, здравствуй Антон, значит так. Занимаюсь я в основном видеомонтажом и самыми лучшими видеороликами, для самой лучшей газеты “Солярис”. Помимо этого что-то иногда делаю в фотошопе, логотипы, обработки фотографий, векторные картинки.

- Ну хорошо, со сколько лет ты начал заниматься фотошопом и монтажом, и в какой программе, почему именно в ней?

- С 2015 года, тогда мне было 11 лет, вот тогда я и начал практиковаться в этой сфере. Учился я монтировать в САМОЙ непрофессиональной программе, Wondershare Filmora, и по сей день монтирую в ней, и думаю, довольно неплохо. Монтирую я в ней просто потому, что мне лень разбираться в профессиональных программах по типу Sony Vegas и Adobe Premier. Но с моими навыками, видео даже в этой программе получаются не хуже чем в тех же профессиональных программах.

- Почему тебе так припало на душу именно создание видеороликов, и почему ты вообще этим занимаешься?

- Ну смотри, ещё до этого увлечения, я смотрел много различных видео на YouTube, замечал много интересных и красивых работ, и много некрасивых и неинтересных. Думаю я: почему бы мне не сделать что-то своё? Ведь делать своё по своим принципам и фантазиям

намного интереснее и приятнее, чем наблюдать за видеороликами, в которых иногда всё идет не так, как ты ожидал. Всё начиналось с создания канала на YouTube, что-то я там снимал и монтировал, получалось—так себе, и вот с того момента я и начал практиковаться в этом, усердно стараясь улучшить качество и подачу, каждый день пробовал что-то новое и исправлял старые ошибки. Почему я вообще этим занимаюсь? Потому что интересно было как на это отреагируют пользователи интернета, так сказать, искал социальную поддержку и критику, и как то это всё продолжалось и вылилось в хобби. Просто делать, не закликаясь на количестве просмотров и внимания.

- А почему ты выбрал именно Wondershare Filmora? Ведь есть очень много других программ для видеомонтажа.

- Потому что она очень проста в освоении, в ней простой и понятный интерфейс, и работать в ней комфортно. Это может показаться диким непрофессионализмом, но я как то не обращаю на это внимание, ведь видео получаются хорошими.

- А вот исходя из твоего личного опыта, так как ты уже очень дав-



но монтируешь, насколько производительным должен быть компьютер для того чтобы мон-

тировать можно было комфортно?

- Для комфортного монтажа и в дальнейшем быстро обрабатывания, нужен достаточно хороший ПК. Подойти может любой, ноутбук, слабый ПК, просто от этого будет зависеть скорость обрабатывания видео и комфортность процесса монтирования.

- Чем ты занимаешься в свободное время помимо монтажа видео?

- Бездельем, сижу в интернете, общаюсь со своими товарищами, слушаю музыку и смотрю аниме, старые фильмы и сериалы, иногда публикую короткие видео на другой видеохостинг Соуб. Но это всё происходит в холодные дни, летом же я почти каждый день выхожу в город кататься на скейте с другом.

- Какую музыку ты предпочитаешь слушать и какие группы тебе больше всего по душе?

-Всё что похоже на рок и пост-панк и имеет приятное звучание, простой текст и душу. Последнее время ко всему этому добавился Фонк, LoFi Hip-Hop, и электроника 80-ых (Vibe). Отдельно хочу выделить группы: Агата Кристи, Кино, Kiss, Nirvana, Gorillaz. Черниковская хата, и Крис Кельми с композицией “Ночное randevу”.

- Ты тут случайно упомянул про сериалы, фильмы и аниме. Давай пойдём по порядку, назови для начала свой, личный, топ сериалов, потом фильмов и в конце аниме.

С удовольствием. Начну как ты сказал, с сериалов.

Мой ТОП 3 сериалов которые лично мне понравились:

1. Бесстыжие. (2011г.)
2. Конец *****го мира (2017г.)
3. Рино 911 (2003г.)

Далее идёт мой скромный ТОП фильмов:

1. Бесславные ублюдки (2009г.)
2. Одинокий рейнджер (2013г.)

3.Фантастические твари и где они обитают

4. Хоббит (2012-2014г.)

5. Игла (1988г.)



И под конец ТОП 10 аниме от Виталия. Записывая название аниме, будут



иметься в виду все сезоны.

1. Наруто (2002-2017г.)
2. Атака титанов (2013-2020г.)
3. Крутой учитель Онидзука (1999-2000г.)
4. Вайолет Эвергарден (2018-2020г.)



Выбор профессии- это один из важных этапов в жизни человека, определение твоего будущего. Наш классный руководитель Старова Ирина Викторовна, провела для нас классный час на эту тему, она рассказала как нужно серьезно относиться к этому выбору. В первую очередь нужно узнать свой тип темперамента(холерик, санг-

востребована ли она на рынке труда Украины и в мире.

Также, нам рассказали про топ профессий в Украине в последние годы, мы узнали, сколько сегодня платят работодатели и какие требования они предъявляют к современному работнику.

Важно понимать сразу, какие трудности придется преодолеть и как

ТОП-10 самых востребованных профессий: зарплата в 3 квартале 2019, Украина

robota.ua



виник, меланхолик или флегматик). Затем следует понять что тебе больше всего нравится делать, и оценить свои возможности. После несложного теста можно узнать к чему у тебя есть склонности или к какому ты типу относишься: «человек-техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ». «человек-человек».

Люди выбирают работу по таким факторам:

1. Важнейшая для общества профессия.
2. Работа с людьми.
3. Работа требует творческого подхода.
4. Работа не вызывает переутомления.
5. Большая зарплата.
6. Возможность самосовершенствования.
7. Работа соответствует моим способностям
8. Работа соответствует моему характеру.
9. Небольшой рабочий день.
- 10.Отсутствие частого контакта с людьми
- 11.Возможность достичь социального признания, уважения.

Очень важно узнать ,что из себя реально представляет выбранная профессия, где ее можно получить,

снизить риск до минимума, чтобы не разочароваться в будущем, в своем выборе.

Также на уроке по основам здоровья для учеников нашего класса провели тест. Болковая Зинаида Васильевна задавала нам определённые вопросы, если мы умеем это делать то ставим «+», а если нет то «-», нам давали названия профессий и мы выбирали те которые нам нравятся, сопоставляли с тем, что нравится и с тем, что умеем. Затем мы получали результат, и та буква которая набрала больше «+» определяет какой ты человек: «Р» - взаимодействие с разными механическими приборами, «И» - наука, «А» - творческая деятельность, «С» - социология, психология.

Благодаря этому тесту ученики могут определиться с направлением, выбором ВУЗа. Ещё мы узнали какие профессии самые востребованные и высокооплачиваемые. А главное что мы поняли- обязательно трудиться на той работе которую ты выбрал неудачно, ведь можно переучиться и найти ту профессию, которая тебе будет по душе. В современном мире нет ничего удивительного в том, что тебе придется переучиваться всю жизнь. Для многих учеников 9-а класса эта новость стала открытием.

Конечно же не стоит ожидать, что в 14 лет мы уже четко знаем, кем будем в будущем, но задумываться



об этом стоит уже сейчас.

Многие ученики нашего класса уже представляют, куда пойдут после окончания неполной средней школы, посещают дни открытых дверей

и учатся на подготовительных курсах. Но есть и те, которые все еще верят, что смогут остаться в нашей школе учиться в 10-11 классах.



Открывая 9-а класс

Результаты исследования уровня безопасности поведения в интернете учеников 9-а класса

19 февраля мы провели очередное исследование 9-а класса. На этот раз в опросе участвовали 18 учеников. Эту информацию мы решили посвятить, прошедшему 11 февраля, Дню безопасного интернета. И вопросы, исследуемые в ней, связаны с интернетом, умениям им пользоваться.

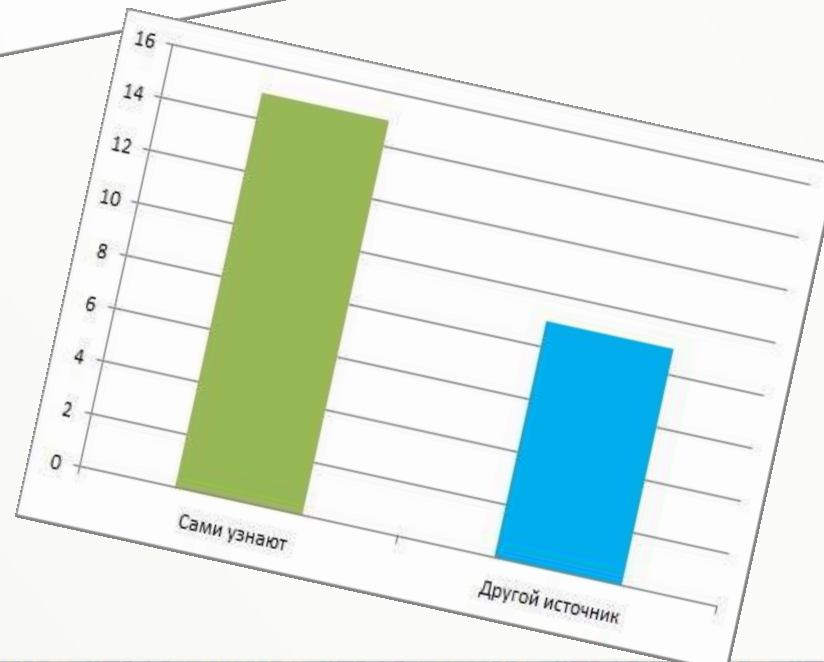
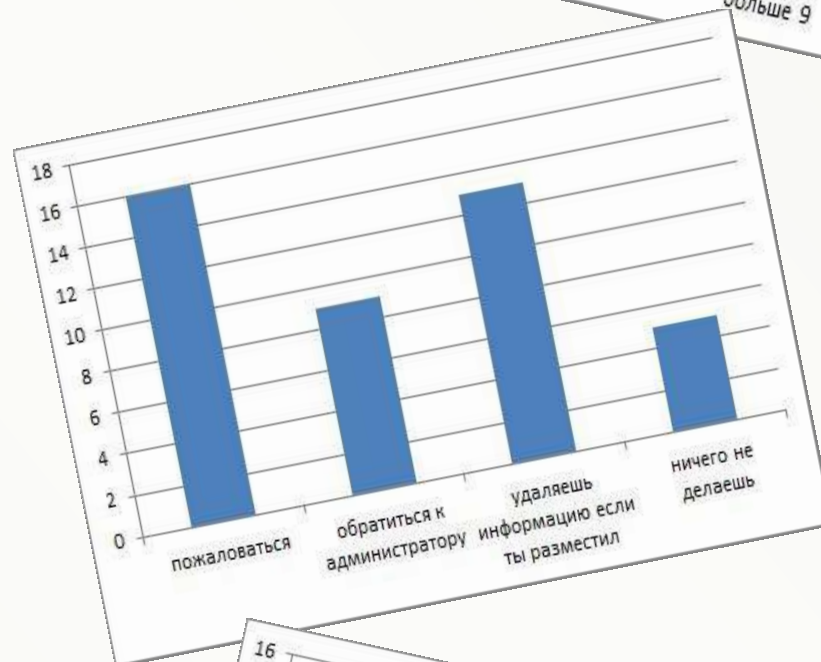
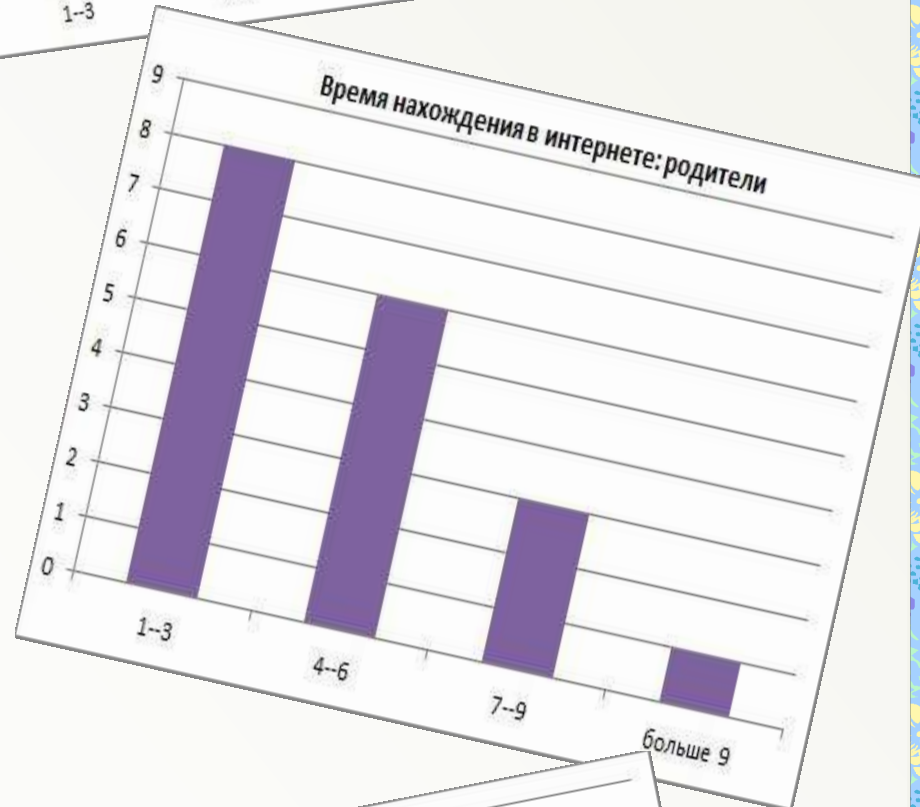
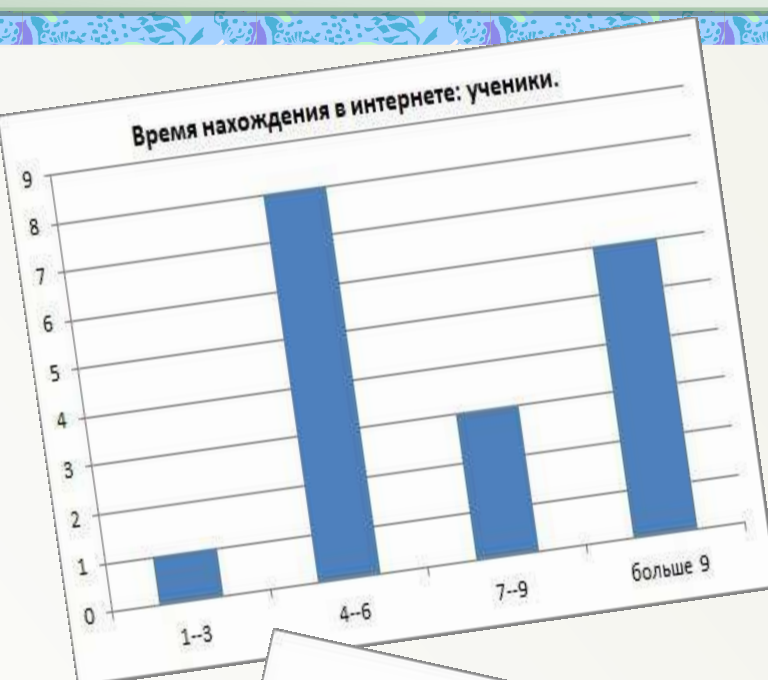
Первый вопрос касался количества времени, которое подростки и их родители тратят на сеть. То есть это суммарное количество часов в интернете со всех устройств, дающих к нему доступ. Анализируя информацию, можно заметить, что подростки проводят в интернете, в основном, от четырех и более часов. То есть количество времени в интернете занимает не менее четверти суток, а то и более трети. Несмотря на популяризацию интернета, на увеличение его значимости в повседневной жизни, количество потраченного в нем времени не соответствует норме. Другая проблема заключается еще и в том, что зачастую, большая часть потраченного времени уходит на развлечения, и пустую, ненужную, информацию. А вот родители меньше тратят время в интернете, однако находятся и те, кто, так же как и подростки засиживается в сети надолго. Это, безусловно, связано с разными восприятиями поколениями мира. Если для родителей общение, это, прежде всего живой, натуральный диалог, то в понимании подростков общение строится в социальных сетях, либо в иных мессенджерах.

Следующая гистограмма показывает, что сделали бы ученики, если увидели неприемлемый контент, который размещен в открытом доступе. (Стоит взять во внимание, что один человек мог выбрать несколько вариантов). Большинство бы просто выбрало функцию «пожаловаться», которая есть во многих соц. сетях, и

общественных сайтах, и выбрали именно этот пункт, так как он самый простой. По сути ничего не стоит нажать на кнопку, и ничего за этим не следует выяснять или вести диалог с выложившим этот контент человеком или администратором. Обратиться к администратору решили девять человек, причем все они выбрали и пункт «пожаловаться». Обращение к администратору, дело более серьезное. И зачастую, после общения с ним, неудобный контент удаляют. Одиннадцать человек удалили бы неприемлемую информацию, если бы разместили ее сами. И только пять человек ничего бы не сделали. Причем люди, которые выбрали этот пункт, ответили максимально честно и открыто.

Еще один вопрос был связан с источником получения информации о правилах безопасности в интернете, информационной гигиене, правилах этики в интернете и подобное. Чуть более половины получают информацию путем самостоятельного исследования. Девять человек используют другие источники (стоит взять во внимание, что выбирая другие возможные пункты получения информации, некоторые также выбрали пункт «самостоятельно»). Причем пути получения не сильно и разнятся. В основном альтернативные источники это учителя, родители, друзья. Но, исходя из результатов, не удивительно, что большинство все же узнают эту информацию сами, поскольку, в силу современных тенденций, подростку намного легче узнать её самому, используя для этого возможности интернета.

В заключении можно сказать, что учащиеся 9-а класса достаточно образованны и грамотны, в отношении интернета и безопасности в нем.



Автор — Шпынёв Н.

Начало недели ознаменовалась встречей Масленицы! 24-26 февраля родителями и учениками ЗУВК № 19, по инициативе Воспитательного центра, была организована ярмарка в честь древнего славянского праздника Масленицы.

Масленица — это праздник в честь весеннего пробуждения природы, один из праславянских праздников, ведущий свое начало со времен Трипольской культуры. Его в Украине называют «Колодій», «Колодка», «Сирна неділя», «Пущення», «Загальниця» или «Масна». Украинцы в этот праздник едят вареники, и не только. Масленица являет собой неповторимый и радостный праздник подготовки к Великому посту. Вся неделя делится на два периода: **Узкая Масленица** и **Широкая Масленица**. Узкая Масленица — первые три дня: понедельник, вторник и среда, Широкая Масленица — это последние четыре дня: четверг, пятница, суббота и воскресенье. В первые три дня можно было заниматься хозяйственными работами, а с четверга все работы прекращались, и начиналась Широкая Масленица. В народе каждый день Масленицы имеет свое название.

Масленица проводилась в нашей школе впервые, но первый блин оказался совсем не комом! Ученики украсили празднично столы рушниками и предлагали свои кулинарные изделия: блины с вареньем, творогом, сгущенным молоком, яблоками, рыбой, разнообразное печенье, пирожные, мед, чай. В нашем 9-а блины принесло 11 человек из класса. Участвовали в приготовлении и мамы и бабушки, и сами дети, даже папы подключились! Торговцами от класса стали Стафийчук Никита, Бондарен-

Александр и Садиленко Ксения. Нашему классу удалось распродать большую часть блинов, потому что к блинам у нас было варенье и сгущенное молоко. Также мы продавали чай к блинам. Всего наш класс наторговал на 354 грн, все деньги были переданы в родительский фонд.

Веселая музыка создавала праздничное настроение и покупателей набежало на 4 этаж очень много. Рядом с нами торговали 5-е, 6-е, 7-е классы.

Проведение мероприятий в школьных стенах на тему всегда носит только положительный характер. В игровой форме происходит ознакомление учеников с

истоками возникновения славянского праздника. Школьники приобщаются к традиционной культуре украинского народа. Дети вовлечены в творческую деятельность и проявляют свои способности и таланты. А ЕЩЕ ЭТО И ОЧЕНЬ ВКУСНО!





ных точках планеты, учиться, и попадания в неприятности, чатлениях. читать лучшую литературу, ведь часто в Интернете встречаются материалы, противоречащие закону, попирающие права и достоинство человека. Целью праздника, посвященного безопасности на веб-сайтах, является пропаганда ответственного использования технологий в режиме онлайн.

Так как мы являемся шефами 5 параллели, то решили провести уроки среди 5-х классов

Проводили интерактивные уроки для 5-х классов Скрябин Вячеслав, Бижко Антон и Шпынёв Никита. Помогали им Гордеева София и Колесников Виталий.

Мы обсуждали с пятиклассниками темы: "Что можно выставлять о себе в интернете?", "Хищники в интернете", "Кибербулинг", "Фишинг", "Опасные сообщества", "Надёжный пароль" и так далее.

После проведения мероприятия мы спросили несколько учеников 5-а класса об их впе-

Журналист: "Что вы можете сказать о нашем мастер-классе на тему безопасного интернета?"

1-й ученица: "Я узнала и закрепила много интересной информации, понравилось отвечать на ваши вопросы. Урок был насыщенным"

2-й ученик: "Было интересно поделиться информацией, которую я знаю, так как я с 7-ми лет в интернете и уже многое знал, а теперь закрепил знания. Я считаю, что это правильно, что вы поднимаете такие темы среди школьников младших и средних классов, потому что, как оказывается, за интернет-хулиганство может наступить реальная ответственность."

День безопасного Интернета на всемирном уровне принято нет", ведь и дети проводят праздновать во второй вторник февраля. Использование жизни в Интернет-веб-ресурсов стало привычным делом не только для взрослых, но и для детей с самого раннего возраста. Всемирная сеть помогает в работе, оплате счетов, поиске информации, познании мира, общении с людьми в различных точках планеты, учиться, и попадания в неприятности, чатлениях. читать лучшую литературу, ведь часто в Интернете встречаются материалы, противоречащие закону, попирающие права и достоинство человека. Целью праздника, посвященного безопасности на веб-сайтах, является пропаганда ответственного использования технологий в режиме онлайн.



Автор - Гордеева С.

Читайте в номере за март:

Концерт к Международному женскому дню

Осторожно, туберкулез !

Мастер-класс у подшефных к 8 марта

Наша Дружина юных пожарных выступает

Звезда номера Скрябин Вячеслав.

Учитель номера - Колошина Т.Н.

Наша редколлегия

Глав. ред:

Старова И.В.

Модератор:

Бижко А.

Фоторепортер:

Гордеева С.

Ответственный за выпуск: Бижко А.

Журналисты:

Романенкова А.

Бижко А.

Гордеева С.

Шпынёв Н

Скрябин В.

Чаплян Д.

Садиленко К.