

Читайте в номере:

- Вшановуємо захисників України—1
- Як п'ятикласники козаками стали—2
- Модераторы образовательных реформ 2.0—3
- Интервью с учителем искусства Кокориною Е.Н.-4
- Звезда номера - Вадим Альмухамед—5
- Новогодний КВН—6
- Правила безопасного поведения зимой—7
- Инфографика «Наш досуг» - 8



6 грудня Україна відзначала свято День збройних сил України. У Запоріжжі День збройних сил України відзначали наступним чином: урочистий захід, присвячений Дню Збройних Сил України, пройшов в театрі ім. Магара. Серед запрошених були військовослужбовці, ветерани АТО / ООС, волонтери. У заході взяли участь представники обласної та міської влади. До присутніх звернувся міський голова Володимир Буряк. Міський голова зазначив, що саме завдяки військовим Запоріжжя сьогодні має можливість працювати, розвиватися. У свою чергу місто, громада намагаються допомагати Збройним Силам України. Він наголосив на тому, що зараз у місті діють соціальні програми, спрямовані на допомогу ветеранам АТО, інвалідам війни, членам сімей загиблих. Реалізується програма шефської допомоги військовим. Все це не такі великі гроші, але це внесок від щирого серця від запорізької громади. Під час заходу військовослужбовців нагородили Почесними грамотами, подяками Запорізької обласної державної адміністрації, Запорізької обласної ради, Запорізької міської ради. У ЗНВК №19 відзначали День збройних сил України творчо. Для учнів 9-10 класів педагогом-організатором Кокориною О.М. було проведено квест

«Один день з життя солдата». Спочатку було привітання в спортивній залі, де учасники оголосили назви своїх команд та отримали маршрутний лист. Наша команда обрала назву «Отамани». Для 9-а - першим завданням була «Медична допомога», потрібно було перебинтувати ногу одному з учасників та донести його до певного місця. Потім було завдання у якому усім хлопцям з команди потрібно було почистити картоплю. Наша команда впоралася з цим завданням дуже швидко. Третій конкурс - «Приший гудзик до тканини» - це було складніше, тому що в команді були лише хлопці, які пришивати гудзик не вміли, але ми впоралися із цим завданням. Завдання четвертого конкурсу— інтелектуальне: дівчатам розтлумачити слово, а хлопцям відповісти на вікторину. П'яте завдання— спортивне змагання, в якому потрібно було виконувати фізичні вправи. Наприкінці змагань нас вишикували в колонну і ми виконували марш під пісню «Маруся», та співали Гімн України. Після маршу журі оголосило результати змагань. За його вис-



новками наша команда зайняла 2 місце, набравши 126 балів. Нам усім сподобалися змагання, ми радісні пішли додому.

Автор—Бижко А.



10 грудня для учнів 5-х класів були проведені «Козацькі розваги», це свято було присвячено Дню Збройних Сил України, що відзначається 6 грудня.

Захід підготували учні 9-а класу, які є шефами паралелі 5-х класів. Кожен клас представив свою команду «найкращих», яка складалася з п'яти хлопців під керівництвом отамана.

Змагання судили представники журі у складі: заступника директора Зінаїди Василівни Болкової, педагога-організатора Олени Миколаївни Кокоріної, та вчителів фізичної культури Бея Володимира Івановича та Дорошенко Ірини Володимирівни.

Спочатку команди продемонстрували журі, як виконали домашнє завдання. Во-

голову, другий – тулуб, третій – руки, четвертий – ноги, п'ятий – козацьку зброю.

Другий іспит мав назву «Поїзд». Перед командами лежали три обручі, спочатку до них підбігав отаман, оминав та повертався до своєї команди, хапав за руку іншого, і вони вдвох оббігали обруч, за цим вони знову підбігали до команд та хапали третього і так далі.

Третій іспит назвався «Стрибунці». Перед командами було відокрем-

лено

кегля-

ми три

відрізки,

ко-

жен з

членів

команди

мав

стрибати:

спочат-

ку на

лівій

нозі;

потім –

на

правій

нозі;

наприкінці –

на

обо-

х

ногах.

Четвер-

тий

іспит

-

«Силачі». Команди змагалися між собою в перетягуванні канату. До канату запрошують двох гравців з двох команд, після оголошення старту учасники тягнуть канат на себе. Цей конкурс провів Бей В.І. особисто.

П'ятий іспит

назвався

«Скоромовки».

Отамани підходили

до журі та обирали

собі одну з трьох карток.

На них була написана скоромовка,

яку повинен був прочитати

три рази учасник, якого обра-

ла команда на цей іспит.

Слід ще зазначити, що між іспитами вболівальники класів

співали пісню "Їхали козаки" та отримували до-



ни намалювали герб та представили назву команди та девіз.

Програмою заходу було передбачено

п'ять іспитів. Перший «Малювання».

Умови прості—учні по черзі підбігали до

столу, на якому лежить аркуш і кожен із

учнів по черзі малював козака: перший –



кубок та солодкий додаток до нього. Це був дуже цікавий захід. Цікаво було його організовувати та проводити з підшефними класами, а особливо радіти за їхній успіх. Це дуже показний захід. Він навчає патріотизму та любові до своєї країни.

Автор – Шпиньов М.

Модераторы образовательных реформ 2.0

Наш класс регулярно следит и участвует в интересных событиях нашего города. В ноябре таким событием стала II Всеукраинская конференция "Модераторы образовательных реформ", в которой приняли участие ведущие корреспонденты нашего класса. Наша задача заключалась в медиаосвещении главного события образовательной системы города Запорожье.

Встреча участников происходила в холле стадиона "Славутич Арена", где работали фотозоны, на которых участники могли сфотографироваться для воспоминаний об этом значительном событии. Именно здесь мы провели свой первый прямой эфир. Также, на протя-

жения образовательных реформ 2.0. Представители от нашего медиа-проекта, пользуясь такой прекрасной возможностью, активно задавали вопросы о реформах образования нашего региона, на которые эксперты конференции открыто и развернуто отвечали.

После продуктивного брифинга, корреспонденты узнавали у главных представителей Запорожского Департамента образования и науки Украины об их ощущениях от события. Руслан Гурак, поделился своими впечатлениями: "Приятно видеть такую активность среди молодого поколения. У всех медиа-проектов такие креативные названия, это так интересно!". После повторно проведенного эфира, в 11:00 началась II Национальная конференция лидеров образования «Модераторы образовательных реформ 2.0». Тема конференции: «Институциональный аудит и сертификация в образовании». Участниками мероприятий нынешней двухдневной Конференции стали около 500 директоров, заместителей директоров и педагогов учебных заведений г. Запорожья

жении всего мероприятия работали фотокорреспонденты нашей команды и моментально публиковали в главной группе ЗУВК №19 информацию прямо с места событий. В 10:20 стартовал брифинг со спикерами и экспертами конференции. На вопросы журналистов отвечали Руслан Гурак, председатель Государственной службы качества образования Украины; Юрий Вергун, директор Департамента институционального аудита; Иван Юрийчук, директор Департамента аккредитации и мониторинга; Елена Гаращук, начальник отдела коммуникаций и международного сотрудничества, Анатолий Пустоваров, заместитель городского головы, Оксана Гусак, Научно-методический центр Департа-



других городов Украины. Комфортная и позитивная атмосфера мероприятия прямо витала вокруг.

Мы считаем проведение таких конференций необходимым, прежде всего, для внесения и рассмотрения своих предложений и мнений о реформах образования нашей страны непосредственно населением молодежи, получающей это





В этом номере мы решили познакомить читателей поближе с педагогом-организатором, учителем искусства Кокориной Еленой Николаевной. Представляем наше интервью вашему вниманию.

- Почему вы решили выбрать профессию учителя?

- Это была моя мечта с детства,

- Возможностью делиться знаниями, новой информацией.

- Довольны ли вы, что выбрали когда-то эту профессию?

- Работа учителя очень сложная и требует крепких нервов, терпения, знания своего предмета, но я довольна своим выбором.

- Есть ли у вас любимые классы?

- Мудрый учитель старается всех понять и не станет выделять любимчиков, ведь к любимчикам и учителям, которые таких выбирают, часто складывается отрицательное отношение со стороны других детей.

- Назовите плюсы и минусы вашей профессии.

- Плюсы: постоянное общение с детьми, молодёжью, непрерывающие образование. Минусы: ненормированный рабочий день.

- Кем вы работали помимо учителя?

- Преподавателем по классу сольфеджио и музыкальной литературы.

- Сколько лет вы уже работаете учителем?

- Почти 30 лет.

- Как вы успеваете быть учителем и педагогом-организатором одновременно?

- Сложно, но приходится.

- Какие основные обязанности, как педагог-организатор, вы выполняете?

- Организация массовых праздников, работа с ученическим самоуправлением.

- В чем сложность работы с молодым поколением?

- Дети не хотят читать, их трудно заинтересовать и поэтому много времени тратишь на поиски чего-то такого, чтобы заинтересовать

учеников.

- Ну и напоследок, ваши пожелания или слова благодарности коллегам или ученикам!

- Здоровья, творческого вдохновения, побольше позитива!



Автор - Гордеева С.

Звезда номера

Звезда номера - Вадим Альмухамед



какой-то кружок?
-Конечно хожу. Он находится в ЦДЮТ Шевченковского района, ведёт его Стринадкина Светлана Александровна.
-А расскажи, как это всё происходит?
-Ну, приезжаю я туда. Нам сначала объясняют, что мы будем рисовать на этом уроке. Рассказывает про известных художников и их стили. Даже были задания, нарисовать картину в стиле определенного художника. В стилях Ван Гога, Шагала, Сальвадора Дали, Густава Климта. Кстати забавный факт, в этом кружке всего лишь три мальчика, а все остальные девочки, и большинство из них это Софии.
-И сколько ты уже туда ходишь?
-Я хожу туда всего три месяца.



лучается гораздо лучше.
-Очень интересные работы, а вот скажи, как к твоёму увлечению относится твоя семья, друзья, одноклассники?
-Семья меня поддерживает, мама, папа – все. Друзья отно-

В декабре, звездой нашей галереи стал Вадим Альмухамед. необычность и агрессивно к Вадик -скромная, робкая, но этому всему относятся. внутри очень интересная, яркая и необычная личность. Он очень творческий и креативный. Чем же он занимается?

Сейчас мы это и узнаем.
- Привет, Вадим, расскажи мне о своем занятии.
- Я занимаюсь рисованием.
- Как давно ты уже рисуешь?
- Я, честно, не помню, но вроде бы ещё с четвертого класса.



люди могут принимать такую необычность и агрессивно к этому всему относятся.
-Какими были твои первые рисунки, что ты рисовал первым?
-Ну, сначала, я когда был маленьким, вышла одна чудесная игра Undertale и я начал по ней рисовать свои первые рисунки. Сейчас я стараюсь избегать этого фандома, но с теплотой это иногда вспоминаю.

-Будешь ли ты и дальше развивать своё умение?
-Ну это само собой.
-Ходишь ли ты на



всём этом.
-А можешь показать свои работы?
-Да, конечно, смотри.
-Еще, кстати, я практикую рисование на компьютере, с помощью графического планшета, как по мне, у меня там по-

сются к этому очень положительно. Они меня тоже поддерживают, и подогревают ко всему этому новый интерес.

-Видишь ли ты себя в будущем связанным с рисованием? Может быть дизайнером, может модельером, где это будет необходимо?

-Ну, честно я пока не задумывался об этом, но я хотел бы видеть себя в связи с рисованием, конечно, но для этого нужно все больше и больше учиться, больше практиковаться и, соответственно, развиваться в целом.

-Спасибо, тебе Вадим, за интервью, было приятно.

Автор—Шпынев Н.



Сегодня 18 декабря в 14.00 актовй зал заполнили старшеклассники. Ученики 9-11 классов приняли участие в новогоднем КВНе. Три команды подготовили зрителям визитку по теме "Новый год и все, все, все!" и презентовали инсценировку аудиосказки.



9-а класс подготовил визитку по мотивам мультфильма "Дятловы", поэтому и команда называлась "Новогодние Дятловы". По сценарию семья Дятловых попадает на телешоу, но Дед Мороз, как назло, забыл про то, кто он. И только совместными усилиями веселой семейке в составе: Папы (Альмухамед В.), Мамы (Чаплян Д.), Деда (Скрябин

В.). Никиты (Шпынев Н.), Дочери (Садиленко К.), Петечки (Фомиченко М.), подружки мамы (Романенкова А.) и телевизора (Еременко Д.) удалось вернуть ему память и получить долгожданный праздник.

Аудиосказка нашего класса "Колобок" вызвала в зале настоящий фурор! Звездой номера

стал Никита Шпынев, который просто порвал зал своими зажигательными танцами и великолепной игрой. Хорошо отработали пару Потап и Настя-Фомиченко Макс и Романенкова Ангелина. С неожиданной стороны раскрылись в образах Зайца, Волка и Медведя Бижко Антон, Гурбич Андрей и Скрябин Вячеслав. Прекрасно сыграли роль ведущей Садиленко Ксения и лисы Чаплян Диана. Да и остальные артисты достойно смотрелись на фоне выступлений учеников 10 и 11 классов.

По результатам КВНа жюри приняло мудрое решение... и всем присудило 1 место! Правда, каждый класс в своей номинации! Наш класс признан «Самым креативным».

Артистам 9-а класса огромное спасибо за качественную игру на сцене. И ещё раз С Новым Годом!



В 9-а классе мы провели классный час перед новогодними праздниками на тему «Правила проведения на льду при экстренных ситуациях и гололеде и правилах пожарной безопасности на новогодние праздники».

Цель заключалась в том, чтобы научить нас **безопасному поведению на зимних водоёмах и рядом с ними**. Итак, наиболее опасные места! Запоминаем!

Хрупким и тонким лёд обычно бывает в тех местах, где в него вмерзают ветки, доски и другие предметы, а также вблизи кустов, деревьев, камыша. Следует обходить участки, запорошенные снегом или покрытые сугробами, т.к. лёд под снегом всегда тоньше.

Очень осторожным надо быть в местах, где лёд примыкает к берегу. Здесь лёд, как правило, менее прочен и в нём могут быть трещины.

Особенно опасен лёд во время оттепели, т.к. он подтаивает и на нём образуются полины.

БУДЬ ОСОБЕННО ВНИМАТЕЛЬНЫМ, ПЕРЕХОДЯ ДОРОГУ! НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ

НЕ НАРУШАЙ ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ УЛИЦУ!

На гололеде автомобиль может занести, и он не успеет вовремя затормозить. Да и тормозной путь машины на обледеневшей дороге гораздо длиннее, чем на сухом и даже мокром асфальте.

Период зимних каникул подростков тянет на водоёмы, но не всегда это является безопасным, как правило, водоёмы замерзают неравномерно, по частям: сначала у берега, на мелководье, в защищенных от ветра заливах, а затем уже на середине.

На озерах, прудах, ставках (на всех водоемах со стоячей водой) лёд появляется раньше, чем на речках, где течение поддерживает льдообразование. На одном и том же водоёме можно встретить чередование льдов, которые при одинаковой толщине обладают различной прочностью и, соответственно, грузоподъемностью.

Так же нам необходимо сделать вывод и записать правила:

1. Не выходить на лёд при его толщине не менее 7 сантиметров.
2. Не подходить близко к не совсем замерзшему водоёму.
3. Ни в коем случае нельзя

выходить на лёд в тёмное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь).

4. При переходе через реку или водоём по льду необходимо пользоваться только оборудованными ледовыми переправами, где безопасный маршрут перехода обозначен специальными вешками. При вынужденном переходе водоёма безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лёд, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут, стараясь избегать водостоков, полыней, лунок и тому подобных мест.

5. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги, так как при проломе льда вы сразу окажетесь в воде.

Изменчивые температуры — оттепель днем и сильные заморозки ночью, требуют от нас записать еще правила безопасности.

1) В сильный мороз лучше не предпринимать дальних прогулок и поездок, одеваться по сезону, не забывать про теплую одежду и обувь.

2) Запасись горячим чаем в дальние поездки.

3) Риск дорожно-транспортных происшествий и внезапных неполадок в автомобильных механизмах резко возрастает, стоит воздержаться от дальних путешествий.

Правила пожарной безопасности.

При установке ёлок необходимо учитывать следующие основные требования:

- установка ёлок и проведение новогодних мероприятий допускается в помещении не



выше второго этажа, из которого должно быть не менее 2-х эвакуационных выходов непосредственно наружу.

Ёлку не следует устанавливать около выходов, в проходах. Заполнение помещений людьми сверх нормативного значения не допускается. Ёлка должна устанавливаться на устойчивом основании с таким расчётом, чтобы ветви не касались стен и потолка. Иллюминация должна быть смонтирована с соблюдением правил устройства электроустановок. На ёлке могут применяться электрогирлянды только заводского изготовления с последовательным включением лампочек напряжением до 12 В, мощность лампочек не должна превышать 25 Вт. При отсутствии в помещении электрического освещения мероприятия у ёлки должны проводиться только в светлое время суток.

В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА НЕОБХОДИМО: Немедленно сообщить об этом в пожарную часть по телефону 101.

Помните!

Соблюдение мер пожарной безопасности — это залог вашего благополучия, сохранности вашей жизни и жизни ваших близких! Пожар легче предупредить, чем потушить!



Традиционно мы продолжаем расспрашивать учеников 9-а класса о них самих. Темой анонимного исследования в декабре стало «проведение свободного времени». Ученикам класса были розданы анкеты в которых они должны были указать в минутах или часах, как они проводят досуг. Все участники должны были в каждом поле отметить время которое они тратят на занятие тем или иным видом деятельности. Среди вариантов были: просмотр ТВ программ, живое общение, социальные сети, компьютерные игры и т.д. По результатам исследования мы составили инфографику.

И как видно по графику наши ученики большую часть времени тратят на живое общение, так как большую часть мы всё таки проводим дома в семье.

Второе место заняли социальные сети, потому что после живого общения в семье мы всё таки общаемся и с друзьями в интернете.

На третьем месте у нас расположилась музыка, так как всё-таки после тяжёлого дня мы можем позволить себе немного расслабиться и послушать любимую музыку.

Четвёртое место заняли прогулки, так как помимо общения в соц.сетях мы всё таки выходим на прогулки с друзьями или собаками.

Пятое место занимает просмотр видео в интернете, ну согласитесь, кто из нас не может не посмотреть сериальчик или фильм.. Ожидаемо мало времени наши ученики тратят на радио (что это ?) и чтение книг (что печально). Интересно, что телевизор девятиклассники почти не смотрят. Неожиданно немного времени указали респонденты на игры на телефоне, планшете, компьютере и т.д.



Автор—Бижко А.

Читайте в номере за январь

- Подводим итоги 1 семестра
- Зимові свята українців
- Звезда номера Шпынев Никита
- Интервью с Мандзий Н.Ф.
- Инфографика «Кем мы видим себя в будущем»

Наша редколлегия	Журналисты:
Глав. ред:	Романенкова А.
Старова И.В.	Бижко А.
Модератор:	Гордеева С.
Кузьмина С.	Шпынев Н
Фоторепортер:	Скрябин В.
Чаплян Д.	Чаплян Д.
Ответственная за выпуск:	Садиленко К.
Кузьмина С.	Мозгина М.