



№ 11

Ноябрь 2018

Если ты способен видеть прекрасное, то только потому, что носишь прекрасное внутри себя. Ибо мир подобен зеркалу, в котором каждый видит собственное отражение.



Цікаві факти про українську мову

1. Сучасна українська мова має близько 256 тисяч слів.
2. За лексичним запасом найбільш близькою до української мови є білоруська – 84% спільної лексики, далі йдуть польська і сербська (70% і 68% відповідно) і лише потім – російська (62%). До речі, якщо порівнювати фонетику й граматику, то українська має від 22 до 29 спільних рис з білоруською, чеською, словацькою й польською мовами.
3. В українській мові, на відміну від решти східнослов'янських мов, іменник має 7 відмінків, один з яких – кличний.
4. 448 р. візантійський історик Пріск Панійський, перебуваючи в таборі гунського володаря Аттіли на території сучасної України, записав слова "мед" і "страва". Це була перша згадка українських слів.
5. В українській мові найбільша кількість слів починається на літеру «П».
6. Найменш уживаною літерою українського алфавіту є літера «Ф».
7. Назви всіх дитинчат тварин є іменниками середнього роду: теля, котеня, жабеня.
8. Українська мова багата на зменшувальні форми. Зменшувальну форму має навіть слово «вороги» – «вороженьки».
9. За різними даними, українська мова

займає 25 або 32 місце за кількістю носіїв серед найпоширеніших мов у світі. Для 36-37,5 мільйонів осіб українська мова є рідною. Загалом у світі 41-45 мільйонів осіб володіють українською

10. Вперше українська мова була прирівняна до рівня літературної мови в кінці XVIII століття після виходу у 1798 році першого видання "Енеїди", автором якої є Іван Котляревський.

11. Першим букварем, виданим в Україні, був «Буквар» («Азбука»), надрукований у 1574 р. у Львові першодрукарем Іваном Федоровим. Книжка складалася з абетки, складів, зразків відмінювання і короткої читанки. До нас дійшов лише один примірник, який знайдено в Римі 1927 р. Зберігається в бібліотеці Гарвардського університету (США). Факсимільне видання було здійснено в Києві 1964 та 1974 рр.

12. Найбільшу кількість разів перекладений літературний твір – «Заповіт» Т.Г.Шевченка: 147 мовами народів світу.

Ще більше цікавого ви знайдете на zahystmovy.org.ua/tsikavi-fakty-pro-ukrayinsku-movu/

vsviti.com.ua/ukraine/56661

Читайте в этом выпуске:

· Я люблю українську мову (цікаві факти про українську мову)

· День української писемності та мови

· Мы-разные, мы-равные!
· Ваше курение может пагубно отразиться на моем здоровье (М-ф «Карлсон, который живет на крыше») Стр.3

· День Дублёра
· День музеев
· Буллинг: обсуждать, действовать. Чтобы не было поздно! Стр.4

Редколлегия:

Анна Мирошниченко, Юлианна Темченко,

Дарина Ланкина,

Яна Илова,

Вероника Баля,

Дарья Алёхина

Главный редактор:

Гриценко

Елена Викторовна

Тираж:

32 экземпляра

Дар'я Альохіна



Це свято було встановлено указом президента України ще в 1997 році і відзначається щороку на честь українського літописця Нестора – послідовника творців слов'янської писемності Кирила та Мефодія. Дослідники вважають, що саме з Нестора-літописця і починається писемна українська мова.

З нагоди цього свята відбувся Всеукраїнський радіодиктант, у якому прийняли участь всі учні мого класу. Такий захід створений для об'єднання навколо українського слова. Також це є спосіб перевірки своєї грамотності. До речі, цього року в Україні, радіодиктант писали вже вісімнадцятий рік поспіль! Цьогорічний диктант називався «Крила України». Він розпочався об 11.30 й тривав 20 хвилин. «Цього року було набагато легше, ніж минулого,» - так запевняла наша завуч Ірина Вікторівна. Їй також дуже подобається долучатися до акції разом зі своїми учнями.

А на своєму уроці історії вона розповіла нам «Як нищили нашу мову». Ця тема зараз є дуже актуальною. Протягом кількох століть жорстко знищувалася культура нашого народу, а особливо мова. У світовій історії жодна мова не зазнала такого страшного нищення від сусідів - ворогів, як українська. Особливо вона нищилась поляками, росіянами та більшовиками-комуністами. Були такі часи, коли українцям заборонялося розмовляти, читати й писати рідною мовою. Та попри все наш народ зберіг її. Я вважаю, що кожен з українців повинен вміти розмовляти рідною мовою і, звичайно ж, ніколи не забувати який важкий шлях пододала наша українська мова.

В цей день шкільний парламент перевіряв наявність національної символіки у кожному класі. А закінчили ми його веселим флешмобом, у якому всі учні прийняли участь!

8 листопада для дошкільнят та учнів 1-3 класів відбулася **Книжкова толока**, присвячена українському фольклору. Діти розповідали вірші, інсценували казку «Колосок». Бу-

ло так приємно на них дивитися. Все були у вишиванках та віночках. Дівчата з нашого класу проводили майстер-клас з фейс-арту. Вони малювали українську символіку: маки, си-



ньо-жовтий прапор, калину, синьо-жовті серця. Діти були в захваті, і ми намагалися малювати все ретельніше. Для мене було здивуванням, коли до мене підійшла дівчинка і попросила намалювати їй українського єдинорога!

Хочу сказати, що єдиноріг вийшов досить симпатичним. Які наші маленькі діти – патріоти! Я не очікувала того, скільки буде позитива. Самим популярним малюнком був герб України. Тепер я його можу малювати з закритими очима.



Спасибі їм за цей прекрасний день - День української мови!





Мы—разные, мы—равные!

В прошлом году мой класс узнал о моем увлечении к-роп культурой (это музыкальное направление возникло в начале девяностых годов прошлого века, и представляет собой корейскую поп-музыку, известную интересной жанровой составляющей). Так я впервые столкнулась с насмешками одноклассников. Я не могла понять, почему они осуждают музыку, которую даже не слышали. А ведь мы в школе постоянно говорим о толерантном отношении друг к другу.

В этом году на классный час накануне Дня толерантности к



нам пришла Татьяна Михайловна Попова, наш психолог. Сначала она провела для нас специальную игру. Нужно было пройти

вдоль доски и на каждый шаг называть термины, связанные с толерантностью. Мои одноклассники Дима Луц и Вероника Баля справились с этим заданием легко. Затем Татьяна Михайловна рассказала нам о том, как в разных странах здороваются, и какое значение люди вкладывают, приветствуя друг

друга. После этого мы прошли тестирование на толерантность. Тест был анонимным, и мы старались отвечать искренне.

Ко Дню толерантности наш класс оформил плакат «Мы – разные, мы – равные!», на котором было изображено радужное сердце и руки людей разных национальностей, пожимающие друг друга. Также мы приняли участие в создании сердца толерантности филиала № 3.

В этот день в школе проходила акция «Обниму бесплатно!» Ученики 2 класса попали в наши крепкие объятия, взглянув к нам на минутку. Зато какой заряд позитива получили все!!!



Виктория Прудченко

Ваше курение может пагубно отразиться на моем здоровье (М-ф «Карлсон, который живет на крыше»)



В ноябре наш класс принял участие в акции «Мы – против курения». Все чаще можно видеть на улице курящих подростков. Возраст курильщиков значительно помолодел. Все они, уверена, знают о вреде курения, но почему-то думают, что последствия их не коснутся. Среди основных причин, почему подростки курят, чаще других социологи называют

три: влияние сверстников, пример курящих друзей, стремление выглядеть «круто» (самоутверждение) и также желание снять стресс. Каждый день от курения умирает около 10000 тыс. человек! Страшная статистика! Людям давно пора сказать «НЕТ курению».

Мы решили поддержать эту акцию, ведь мы все можем поменять этот мир к лучшему, начиная с себя. Каждый нарисовал то, как он представляет решение этой проблемы. Хотелось бы, чтобы все люди сейчас уделяли этой проблеме больше внимания и каждый из нас был здоров. Ведь даже пассивное курение не менее опасно, чем обычное курение.

Сигарета – это далеко не безобидная игрушка, состоящая из листьев табака и бумаги. При ее горении выделяется свыше 4 тысяч опасных химических веществ.

Многие из курильщиков могли бы прожить гораздо дольше, порадоваться за своих выросших детей, помянуть внуков, научить их читать, отвести их в первый класс. Но не получится. По статистике курение отнимает 10-15 лет жизни. А стоит ли на самом деле тяга к сигарете таких жертв?

Мы – против курения!

Дарина Ланкина





День Дублера

Ежегодно в нашей школе проходит День Дублёра. Этот день кардинально отличается от других, потому что уроки ведут ученики, а не учителя. Это прекрасная возможность получить положительную оценку!

По поводу предметов- кто, в каком классе- договариваются заранее. Обычно в роли учителя выступают 2 ученика, реже 1. Нам, девятиклассникам, как самым старшим, в этом плане было не так трудно, поскольку мы могли провести урок совершенно в любом классе.

Так как мы (ученики-учителя и сами ученики) приблизительно одного возраста, то понимать друг друга и материал урока легче. Да и сами уроки кажутся проще. Также мы можем почувствовать, каково это быть учителем и насколько это профессия ответственная и необходима!



Анна Мирошниченко

День музеев



День музеев – это традиционное мероприятие в нашей школе. В этот день все классы посещают различные музеи нашего города в целях узнать что-то новое. В этом году День музеев пришёлся на 30-ое ноября. Так как мы - девятиклассники, то успели побывать практически во всех музеях города. Однако нашёлся один, в котором мы не были – музей анатомии человека в ЗДМУ. Многим было интересно увидеть вблизи настоящие органы человека, а кому-то не очень понравилась эта затея. Но в итоге поехали все. И не пожалели!

Нашим экскурсоводом была Татьяна Сергеевна, научный

сотрудник университета. Она рассказала, что по кадровому составу наш медицинский университет входит в тройку лучших государственных медицинских учебных заведений, так как в университете работает 125 докторов и профессоров и 475 доцентов и кандидатов наук. А наличие анатомического музея при университетах являются неизменным спутником в обучении для всех будущих медиков. Именно в музее выставляют уникальные препараты и экспонаты, сделанные в ходе научных работ сотрудниками кафедры анатомии и студентами.

Здесь представлены экспонаты по всем разделам дыхательной и нервной системы, мочеполового аппарата и пищеварительного тракта, сердечно-сосудистой системы. Мы увидели и существующие отклонения органов. Многие внутренние органы человека находятся здесь в заспиртованном состоянии.

В целом, экскурсия была захватывающей, Татьяна Сергеевна отвечала на все вопросы, которые возникали при рассмотрении экспонатов. Казалось бы, мы все видели картинку сердца в учебнике. Но вот в реальной жизни - это совершенно другие впечатления!

Если вы хотите узнать больше о строении человека – посетите этот музей!

Анна Мирошниченко

Буллинг: обсуждать, действовать. Чтобы не было поздно!



Еще один ноябрьский день не прошел без обсуждения такой важной проблемы как буллинг и моббинг. Многие дети и даже взрослые сталкиваются с ней в наше время. Школьная травля – это всегда очень сложный процесс, в котором принимают участие разные стороны: жертвы, обидчики или преследователи, наблюдатели, сочувствующие той или иной стороне. Последствия всего этого могут быть страшными. Иногда у жертв травли могут возникать и суицидальные мысли. Перенесенные такого рода обиды и оскорбления в детстве могут отразиться на поведении человека и во взрослой жизни.

Мы поняли, что нельзя закрывать глаза даже на малейшее проявление этого явления. От поведения каждого из нас, а часто и от одного произнесённого слова может зависеть чья-то жизнь или судьба. Задумайся! Чтобы не было поздно!

Дарина Ланкина